

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STRUPČICE,
okres Chomutov



Výroční zpráva o činnosti školy
školní rok 2024/2025



září 2025

Předkládá: Mgr. Monika Strnadová

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
1.1. Identifikační údaje školy	3
1.2. Charakteristika školy	4
2. Přehled oborů vzdělání	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	10
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	12
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	12
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem	13
6.1 Přehled o chování a prospěchu žáků	13
6.2 Celostátní testování žáků	15
6.3 Údaje o absolventech školy a jejich přijetí na střední školy	16
6.4 Výsledky žáků v soutěžích	19
7. Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	22
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	32
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	33
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	40
11. Základní údaje o hospodaření školy	40
12. Závěry z vlastního hodnocení školy	41

1. Základní údaje o škole

1. 1. Identifikační údaje školy

Škola: Základní škola a Mateřská škola Strupčice, okres Chomutov
Strupčice 29
431 14

Ředitelka školy: Mgr. Monika Strnadová
reditelna@strupcice.cz
tel.: 474 685 127

Identifikátor školy: 600 077 527

IČO: 467 87 704

IZO školy: 102 129 649

Webové stránky školy: www.strupcice.cz

Zřizovatel školy: obec Strupčice

Školská rada: předseda: Mgr. Simona Svobodová
 členové: Mgr. Kateřina Tlustá
 Ing. Vít Stránský
 Josef Pěnkava
 Anna Šulyoková, DiS.
 Barbora Klainová

1.2. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Strupčice je zřízena Obcí Strupčice od 1. 1. 1993 jako příspěvková organizace.

Subjekt Základní škola a Mateřská škola Strupčice, okres Chomutov slučuje: základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu.

Základní škola je umístěna přibližně ve středu obce Strupčice, v blízkosti sportovního areálu. Kapacita základní školy je 250 žáků, mateřské školy 68 žáků.

Je tvořena starší budovou, kde sídlila původně německá škola, přístavbou učeben pro 1. stupeň a přístavbou učeben pro 2. stupeň, které byly vybudovány roku 1960. Uprostřed areálu školy je nádvoří s parkovou úpravou, uvnitř objektu 2. stupně atrium k aktivnímu využití žáky v době přestávek. Pavilon dílen v zadní části areálu školy byl vybudován ve školním roce 2019/2020. Na pozemku školy je školní hřiště a školní sad s přírodní učebnou. Přístavba 2. stupně byla v r. 2005 zrekonstruována a zateplena, pavilony 1. stupně a budova čp. 29 byla rekonstruována v r. 2010. Budova 2. stupně, 3. pavilon a školní jídelna umožňují bezbariérový přístup. Celkem škola disponuje 15 učebnami včetně tělocvičny a dílen. Ve škole je 7 odborných učeben - informatika, fyzika a chemie, mediální učebna, jazyková učebna, učebna přírodopisu, dílna s keramickou dílnou, tělocvična. K tělesné výchově škola využívá sportovní halu, se kterou je propojena spojovací chodbou. Školní družina a školní klub jsou umístěny v původní starší budově. Ve školním roce 2024/2025 byly otevřeny dvě první třídy. Paralelní třídy byly také v 3. a 6. ročníku. Z důvodu nedostatku prostor byla využívána k výuce školní družina II., kam byla přesunuta I. třída.

Počty žáků podle trvalého bydliště – školní rok 2024/2025 k 30. 6. 2025

	celkem
Strupčice	136
Sušany	1
Mratín	2
Karlovy Vary	1
Malé Březno	5
Vysoké Březno	1
Všestudy	10
Pesvice	4
Vrskmaň	24
Havraň	1
Jirkov	5
Chomutov	12
Most	6
Boleboř	2
Blatno	1
celkem	213

Mateřská škola je umístěna v budově čp. 125, obklopena novou výstavbou rodinných domů. Prostředí prvorepublikové vily umístěné ve velké zahradě je pro děti ideální. V roce 2017 byla realizována přístavba mateřské školy, dokončena v lednu 2018. Celková kapacita mateřské školy je 68 dětí. Úplata v mateřské škole je od 1. 9. 2024 stanovena ve výši 300,- Kč za měsíc.

Školní družina je umístěna v budově základní školy čp. 29 v 1. patře. Kapacita školní družiny je 60 dětí. Úplata za školní družinu činí od 1. 9. 2024 100,- Kč za měsíc.

Školní klub je umístěn v přízemí budovy čp. 29, úplata činí také 100,- Kč za měsíc.

Školní jídelna je umístěna v budově základní školy čp. 29 s kapacitou 300 strážníků. Vaří se zde obědy pro žáky a zaměstnance školy. Formou doplňkové činnosti se ve školní kuchyni vaří obědy pro obyvatele obce Strupčice a okolních obcí. V budově mateřské školy je školní kuchyně pro děti a zaměstnance mateřské školy.

Základní školu navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 průměrně **213** žáků, ke 30. 9. 2024 **214** žáků. Škola je plně organizovaná s 1. i 2. stupněm, se dvěma třídami v prvním, třetím a pátém ročníku k 30.9. 2024, v ostatních ročnících s jednou třídou.

Počty žáků ve třídách k 30. 9. 2024:

I. A	12
I. B	12
II.	21
III. A	14
III. B	14
IV.	22
V.	24
VI. A	15
VI. B	18
VII.	21
VIII.	19
IX.	22
celkem	214

K 30. 9. 2024 školu navštěvovalo 43 s podpůrnými opatřeními.

1. stupeň PO	7
2. stupeň PO	31
3. stupeň PO	11
4. stupeň PO	0
celkem	49

V mateřské škole bylo ke 30. 9. 2024 zapsáno **51** dětí ve třech třídách.

Ve školní družině bylo ke 31. 10. 2024 zapsáno 51 účastníků zájmového vzdělávání k pravidelné denní docházce. Ve školním klubu bylo ke 31. 10. 2024 zapsáno **24** účastníků zájmového vzdělávání k pravidelné denní docházce.

Ve školní jídelně bylo k 31. 10. 2024 **188** stravujících se žáků školy, ve školní jídelně v mateřské škole se vařilo k 31. 10. 2024 pro **54** dětí z mateřské školy. Celkem se stravovalo **242** dětí a žáků a **37** zaměstnanců školy.

Počty žáků a tříd ke 30. 6. 2025 v porovnání s rokem předcházejícím ke 30. 6. 2024:

ŽÁKŮ		TŘÍD		ŽÁKŮ NA TŘÍDU		ŽÁKŮ NA UČITELE		PED. PRACOVNÍKŮ CELKEM ZŠ		UČITELÉ ZŠ CELKEM / PŘEPOČTENÝCH	
2024	2025	24	25	2023	2024	2023	2024	2024	2025	2024	2025
214	213	12	12	17,83	17,75	11,94	11,21	29	32	19/16,14	18/15,87

2. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2024/2025 se v jednotlivých ročnících vyučovalo podle těchto učebních dokumentů:

Kód vzdělávání: 79-01/C01
 Název: ŠVP „Dialog“
 Datum účinnosti: 1. 9. 2023
 V ročníku: 1. – 9.

Učební plán školy školní rok 2023/2024

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	33+8	4+1	4+1	4	3+2	15+4
	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Německý jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4	20+4	4+1	4+1	4	3+2	15+4
Informační a komunikační technologie	Informatika		0+1	0+1	1	1	2+2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6					
	Vlastivěda				1+1	2	3+1					
	Přírodověda				0+1	2	2+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Výchova k občanství							1	1		0+1	2+1
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	2	1+1	1	5+2
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	1+1	1+1	2	6+2
	Zeměpis							2	1+1	1+1	1	5+2
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1	1	1	5
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví							1		1		2

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1		3
Ostatní předměty	Finanční gramotnost										0+1	0+1
Volitelné předměty										0+1	0+1	0+2
• Technické kreslení • Konverzace v anglickém jazyce • Přírodovědná praktika												
Celkem hodin		21	22	25	25	25	102+16	30	30	31	31	104+18

Poznámky k učebnímu plánu

Na základě Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-40117/2020-4 z ledna 2021 byl změněn Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (leden 2021) a do škol zavedena výuka „nové informatiky“ nejpozději od 1. září 2023 ve všech ročnících 1. stupně a od 1. září 2024 ve všech ročnících 2. stupně.

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala výuka „nové informatiky“ dle postupného náběhu ve 2., 3. 4., 6., 7. ročníku. Hodiny informatiky jsou ve 2. a 3. ročníku posíleny z disponibilní časové dotace, na 2. stupni již pouze z povinné dotace. Český jazyk byl posílen v 7. ročníku z disponibilní dotace a snížena dotace předmětu výtvarná výchova na 1 hodinu. Předmět přírodověda v 5. ročníku je již poskytován pouze z disponibilní dotace, předmět výchova k občanství v 9. ročníku také. Ke změně došlo také v předmětu fyzika, který je v 8. ročníku vyučován jednu hodinu z disponibilní časové dotace.

1. Vyučovací předmět Český jazyk má komplexní charakter zahrnující komunikační a slohovou výchovu, jazykovou výchovu a literární výchovu. Na 1. stupni školy byl posílen z disponibilní časové dotace v 1. ročníku o 2 hodiny, ve 2. ročníku o 2 hodiny, ve 3. ročníku o 2 hodiny, ve 4. ročníku o 1 hodinu, v 5. ročníku o 1 hodinu. Na 2. stupni školy je Český jazyk posílen z disponibilní dotace v 6. ročníku o 1 hodinu, v 7. ročníku o 1 hodinu a v 9. ročníku o 2 hodiny. Disponibilní hodiny jsou zaměřeny na komunikační výchovu a rozvoj čtenářské gramotnosti žáků.
2. Předmět Anglický jazyk je vyučován od 3. ročníku do 9. ročníku s dotací v jednotlivých ročnících 3 hodiny.
3. Předmět Matematika je posílen na 1. stupni v 1. – 4. ročníku vždy o 1 hodinu z disponibilní časové dotace, na 2. stupni v 6. ročníku o 1 hodinu, v 7. Ročníku o 1 hodinu a v 9. ročníku o 2 hodiny z disponibilní časové dotace.
4. Vyučovací předmět Informatika je vyučován od 2. ročníku do 9. ročníku vždy po jedné vyučovací hodině. Ve 2. a 3. ročníku se jedná o hodiny z disponibilní časové dotace.
5. Předmět Prvouka je vyučován v 1. – 3. ročníku vždy ve 2 hodinové dotaci.

6. Předmět Vlastivěda je vyučován ve 4. a 5. ročníku, ve 4. ročníku je posílen o 1 hodinu z disponibilní dotace, v 5. ročníku s 2 hodinovou časovou dotací.
7. Předmět Přírodověda je vyučován ve 4. a 5. ročníku, ve 4. ročníku pouze z disponibilní časové dotace 1 hodinu, v 5. ročníku s 2 hodinovou časovou dotací.
8. Vyučovací předmět Dějepis je vyučován od 6. ročníku do 9. ročníku vždy s 2 hodinovou časovou dotací.
9. Vyučovací předmět Výchova k občanství je vyučován 1 hodinu v 6., 7. a 9. ročníku, v 9. ročníku pouze z disponibilní časové dotace.
10. Předmět Fyzika je vyučován od 6. do 9. ročníku, v 6. až 8. ročníku s 2 hodinovou časovou dotací, v 9. ročníku s 1 hodinovou časovou dotací. V 6. a 8. ročníku je předmět posílen 1 hodinou z disponibilní časové dotace.
11. Předmět Chemie je vyučován v 8. a 9. ročníku s 2 hodinovou časovou dotací.
12. Vyučovací předmět Přírodopis je vyučován od 6. do 9. ročníku vždy s 2 hodinovou časovou dotací. V 7. a 8. ročníku je předmět posílen 1 hodinou z disponibilní časové dotace.
13. Vyučovací předmět Zeměpis je vyučován v 6. až 9. ročníku, v 6. až 8. ročníku s 2 hodinovou časovou dotací, v 9. ročníku s 1 hodinovou časovou dotací. V 7. a 8. ročníku je předmět posílen 1 hodinou z disponibilní časové dotace.
14. Vyučovací předmět Výtvarná výchova je vyučován od 1. do 9. ročníku. Na 1. stupni školy v 1. až 3. ročníku s 1 hodinovou časovou dotací, ve 4. a 5. ročníku s 2 hodinovou časovou dotací. Na 2. stupni školy v 6. ročníku s 2 hodinovou dotací, v 7., 8. a 9. ročníku s 1 hodinovou časovou dotací.
15. Vyučovací předmět Hudební výchova je vyučován od 1. do 9. ročníku vždy s časovou dotací 1 hodiny.
16. Vyučovací předmět Tělesná výchova je vyučován od 1. do 9. ročníku vždy s časovou dotací 2 hodin týdně.
17. Vyučovací předmět Výchova ke zdraví je vyučován v 6. a 8. ročníku vždy s časovou dotací 1 hodiny týdně.
18. Vyučovací předmět Pracovní výchova je vyučován od 1. do 8. ročníku vždy s časovou dotací 1 hodiny týdně. Na 2. stupni školy jsou zařazeny všechny okruhy v plném rozsahu. Povinný okruh Svět práce je zařazen v 8. ročníku.
19. Předmět Finanční gramotnost je zařazen v 9. ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně z disponibilní dotace.
20. Vyučovací předmět Německý jazyk je součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace a je vyučován od 7. do 9. ročníku vždy s 2 hodinovou časovou dotací.
21. Volitelné předměty jsou Technické kreslení, Konverzace v angličtině a Přírodovědná praktika. Volitelné předměty jsou zařazeny v osmém a devátém ročníku, žák si může vybrat z nabídky 3 předmětů dle svého zájmu. Časová dotace volitelných předmětů je 1 hodiny týdně v každém ročníku. Tyto hodiny jsou poskytovány z disponibilní časové dotace.

Žáci s priznanými podpůrnými opatřeními mohou mít zařazeny z disponibilní časové dotace na základě individuálního vzdělávacího plánu předměty speciálně pedagogické péče.

Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem se realizuje podle zvláštních ustanovení (§11 vyhlášky č. 48/2005 Sb.) Vzdělávací obsah oboru Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka - cizince vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Cizí jazyk.

Podpůrná opatření, která znamenají úpravu očekávaných výstupů jednotlivých předmětů, lze uplatnit na základě povolení vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Minimální doporučenou úroveň jsou upravené očekávané výstupy stanovené v RVP platném od 1. 9. 2016. Individuální vzdělávací plán je tvořen na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce žáka. V souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. se výstupy minimální úrovně využijí v případě podpůrných opatření 3. stupně u žáků s lehkým mentálním postižením. Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními 5. stupně jsou dolní úrovně pro úpravu výstupů v IVP očekávané výstupy stanovené v RVP ZŠS. Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními od 3. stupně mohou mít v nejlepším zájmu žáka nahrazen vzdělávací obsah vzdělávacích oborů Cizí jazyk a Další cizí jazyk jiným vzdělávacím obsahem v rámci individuálního vzdělávacího plánu.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Přehled o zaměstnancích Základní školy a Mateřské školy Strupčice, okres Chomutov ke 30. 6. 2025:

celkový počet zaměstnanců v organizaci	počet pedagogických pracovníků	počet pedagogických pracovníků přepočteno	počet nepedagogických pracovníků	počet nepedagogických pracovníků přepočteno
47	35	29,02	12	9,69

Pozn.: V počtu pedagogických pracovníků 8 asistentů pedagoga, přepočtených 6,00.

Údaj ve sloupci a je k 30. 6. 2024, ve sloupci b k 30. 6. 2025

SOUČÁSTI ŠKOLY	POČET ŽÁKŮ		PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU		POČET PRACOVNÍKŮ CELKEM				POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ			
	a	b	a	b	a		b		a		b	
					fyzic.	přep.	fyzic.	přep.	fyzic.	přep.	fyzic.	přep.
ZŠ	213	213	17,75	17,75	23	20,37	23	20,27	18	16,37	18	16,37
AP ZŠ					9	6,5	7	4,75	9	6,5	7	4,75
ŠD	49	51	24,5	25,5	3	1,61	3	1,61	3	1,61	3	1,43
ŠK	29	29			1	0,49	1	0,49	1	0,49	1	0,49
MŠ	58	55	19,3	18,3	8	7,72	8	7,72	6	5,8	6	5,8
ŠJ ZŠ	184	184			4	3	4	2,5				
ŠJ MŠ	56	55			2	1,69	2	1,69				

Pozn.: učitelka ZŠ současně vychovatelka, vychovatelka ŠK současně AP,

Kvalifikovanost učitelů:

CELKOVÝ POČET KVALIFIKOVANÝCH UČITELŮ NA ZŠ/CELKOVÝ POČET UČITELŮ		KVALIFIKOVANOST UČITELŮ V %		CELKOVÝ POČET VYUČOVANÝCH HODIN NA ŠKOLE V TÝDENNÍM ÚVAZKU		POČET HODIN ODUČENÝCH KVALIFIKOVANĚ V TÝDENNÍM ÚVAZKU		POČET HODIN ODUČENÝCH KVALIFIKOVANĚ V %	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
16/16	16/18	83	89	323	320	268	285	83	89

Pozn.: 2 učitelé před dokončením vysokoškolského studia vedoucího k plné kvalifikaci.

Věková skladba učitelů v základní škole :

UČITELÉ CELKEM	DO 35 LET	NAD 35 DO 45 LET	NAD 45 DO 55 LET	NAD 55 DO DŮCHOD. VĚKU.	DŮCHODOVÝ VĚK
18	3	5	6	3	1

Pozn.: průměrný věk učitelů na škole je 44 let.

Důchodci, nekvalifikovaní, studující, zájemci o dálkové studium z řad učitelů na základní škole:

DŮCHODCI	NEKVALIFIKOVANÍ	Z TOHO – ZÁJEMCI O DS NA PF	ZÁJEMCI O SPECIALIZACI V DS	POČET STUDUJÍCÍCH.
1	2	0	0	2

Interní pracovníci MŠ ke 30. 6. 2024 a 30. 6. 2025, bez školní jídelny MŠ:

Počet zaměstnanců celkem		Počet pedagogických zaměstnanců celkem		Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců		Počet provozních zaměstnanců		Počet přepočtených provozních zaměstnanců	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
7	7	7	7	5,6	5,6	2	2	1,94	1,94

Asistenti pedagoga v ZŠ ke 30. 6. 2024 a 30. 6. 2025:

Počet asistentů celkem		Přepočtený počet asistentů celkem	
a	b	a	b
8	7	6,5	5,39

Personálně zabezpečovalo provoz základní školy 18 učitelů, 2 vychovatelky školní družiny, 1 vychovatelka školního klubu, 7 asistentů pedagoga, 1 účetní, 1 referentka majetku, 2 uklízečky, 1 vedoucí kuchyně, 3 kuchařky. Vychovatelka školní družiny zároveň vykonávala činnost učitelky na 2. stupni školy. Druhá vychovatelka zároveň vykonávala činnost asistentky pedagoga v ZŠ. Vychovatelka školního klubu zároveň vykonává činnost asistentky pedagoga.

Provoz materšské školy zajišťovala personálně zástupkyně ředitelky školy a 5 učitelek, z toho 1 na částečný úvazek a 2 uklízečky. V kuchyni MŠ pracovaly 2 kuchařky na částečné úvazky.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis žáků do 1. ročníku se konal dne 11. 4. 2025. Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání podali rodiče 23 dětí (+ jedno dodatečně), rodiče 3 dětí požádali o odklad školní docházky. Jedno dítě se k zápisu nakonec nedostavilo, nastupuje na jinou ZŠ. Rozhodnutí o odkladu školní docházky bylo vydáno na základě doporučení školského poradenského zařízení a odborného lékaře. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání bylo vydáno 20 dětem, které nastoupí v září 2025 do I. třídy. Otevřena bude jedna první třída.

Údaje o zapisovaných žácích v porovnání s rokem předcházejícím:

Sloupec a – šk. r. 2023/2024 sloupec b – šk. r. 2024/2025

Počet dětí, které se dostavily k zápisu		Počet dětí zapsaných		Počet dětí s odkladem školní docházky	
a	b	a	b	a	b
25	23	24	20	1	3

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem v základní škole je velký důraz na pozitivní klima, vytváření prostředí důvěry a bezpečí. Nižší počty žáků ve třídách napomáhají důvěrnějšímu poznání mezi učiteli a žáky a také větší možnosti individuální práce se žáky. Výuka je obohacována projektovými dny a týdny, které jsou příležitostí k setkávání žáků celé školy, prezentování práce tříd i školy jako celku. Žáci se účastní soutěží a olympiád v různých předmětech na okresní i regionální úrovni. Navštěvují kulturní představení v divadlech a kinech, představení jsou pořádána i přímo ve škole.

Veškerá činnost školy je podřízena jejím základním cílům deklarovaným v koncepci školy.

Poskytnout žákům kvalitní vzdělání za podpory moderních technologií, rozvíjení všech funkčních gramotností s důrazem na komunikativní dovednosti, čtenářskou a informační gramotnost. Vytvářet kompetence potřebné k zařazení do společnosti zejména v oblasti kompetence k učení,

kompetence komunikativní a sociální. Plně respektovat zvláštnosti každého dítěte, utvářet prostředí bezpečí, důvěry a spolupráce, prostředí radosti z úspěchů, podpora sebevědomého a kultivovaného jedince schopného obstát v konkurenčním prostředí.

Tyto cíle jsou rozpracované ve **Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání „Dialog“**, podle kterého se vyučovalo ve školním roce 2024/2025 ve všech ročnících školy.

Naplnění cílů je uskutečňováno prostřednictvím výchovně vzdělávacích strategií uplatňovaných rozvíjením jednotlivých kompetencí.

Kompetence k učení – je potřeba více zařazovat různé organizační formy práce – skupinové, kooperativní. Individualizovat výuku, podporovat rozvoj nadání žáků.

Kompetence k řešení problémů – podporovat více originalitu řešení, podporovat logické myšlení, vyhledávat alternativní možnosti řešení.

Kompetence komunikativní – především vlastním příkladem vést žáky ke kultivované komunikaci a vést je k souvislému a výstižnému vyjádření myšlenek.

Kompetence sociální a personální – více podporovat týmovou práci, uplatňování pravidel ve skupině, třídě, škole.

Kompetence občanské – důsledně dbát na dodržování základních společenských norem, více se zapojovat do kulturního a společenského života obce.

Kompetence pracovní – více podporovat zručnost žáků, podporovat v profesní orientaci, zkvalitňovat vlastní práci prostředí školy.

V oblasti podpory učení moderními technologiemi je škola velmi dobře vybavena. V každé učebně je k dispozici k výuce IT tabule, ve škole je IT učebna s 24 žakovskými počítači. Škola má několik mobilních jednotek s tablety – celkem je ve škole k dispozici žákům 65 tabletů. Všichni učitelé mají k dispozici notebook a tablet.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

6.1 Přehled o chování a prospěchu žáků

Výsledky výchovy a vzdělávání ve škole ke 30. 6.:

Sloupec a- šk. r. 2023/2024, sloupec b – šk. r. 2024/2025

POČET ŽÁKŮ		ŽÁCI S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI 1.-5.		PROSPĚLI S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚL		NEPROSPĚL		OPRAVNÉ ZKOUŠKY Z 1. ZŠ		OPRAVNÉ ZKOUŠKY ZE 2. ZŠ		ZKOUŠKY V NÁHR. TERMÍNU	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
213	213	50	43	144		69		2		1	1	0	0	0	0

Žáci s podpůrnými opatřeními ke 30. 6. 2025

1. stupeň podpůrných opatření

II.	1
III. A	1
III.B	1
V.	1
VI.A	1
IX.	2
celkem	7

2. stupeň podpůrných opatření

I.A	1
I.B	2
II.	2
III.A	2
III.B	2
IV.	5
VI.A	2
VI.B	4
VII.	4
VIII.	3
IX.	4
celkem	31

3. stupeň podpůrných opatření

I.A	2
I. B	3
V.	3
VI. B	1
VIII.	1
IX.	1
celkem	11

4. stupeň podpůrných opatření

celkem	0
---------------	---

Asistenti pedagoga

I.A	1
I.B.	1
IV.	1
V.	1
VI.B	1
VIII	1
IX.	1
celkem	7

Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovalo 6 žáků s podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně.

Učební osnovy byly splněny ve všech třídách a předmětech.

V 1. pololetí školního roku nebyla snížena známka z chování žádnému z žáků, ve 2. pololetí nebyla snížena známka žádnému z žáků.

6.2 Celostátní testování žáků

V listopadu 2024 se žáci 9. ročníku zúčastnili celostátního testování SCIO v oblasti českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů.

V oblasti českého jazyka bylo testováno 16 žáků, kteří dosáhli průměrného celkového 46.

V oblasti matematiky bylo testováno 19 žáků, kteří dosáhli průměrného celkového 35.

V oblasti obecných studijních předpokladů bylo testováno 19 žáků, kteří dosáhli průměrného celkového percentilu 47.

V anglickém jazyce bylo testováno 17 žáků. 13 žáků dosáhlo úrovně A2 a vyšší a splnili tak požadavky RVP. Úroveň A0 dosáhl 1 žák s podpůrnými opatřeními, úroveň AO dosáhli 2 žáci, úroveň A2 dosáhlo 5 žáků, úroveň B1 dosáhlo 5 žáků. Úroveň B2 dosáhl 1 žák a úroveň C1 také jeden žák. (Úroveň A2 je očekávaná úroveň na konci 9. třídy základní školy, úroveň B1 je očekávaná úroveň pro splnění maturitní zkoušky).

Žáci s nejlepšími výsledky v jednotlivých oblastech:

Obecné studijní předpoklady: 1. Štěpánka Dubová - percentil 95
2. Richard Řehoř - percentil 91
3. Barbora Šurková - percentil 78

Český jazyk: 1. Štěpánka Dubová - percentil 98
2. Šárka Labajová - percentil 86
3. Kateřina Hlaváčková – percentil 86

Matematika: 1. Štěpánka Dubová – percentil 90
2. David Švec – percentil 65
2. Lilly Aubry - percentil 63

6.3 Údaje o absolventech školy a jejich přijetí na střední školy

Údaje o žácích, kteří ukončili školní docházku:

Sloupec a – šk. r. 2023/2024, sloupec b – šk. r. 2024/2025

ŽÁCI, KTEŘÍ UKONČILI ŠK. DOCHÁZKU V:												PŘEŠLI DO SPECIÁLNÍCH ŠKOL:					
1. – 5 ROČ.		6 ROČ.		7 ROČ.		8. ROČ.		9. ROČ.		CELKEM		Z 1. STUPNĚ		2. STUPNĚ		CELKEM	
a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
0	0	0	0	0	0	0	1	24	22	24	23	0	0	0	0	0	0

PŘEŠLI NA VÍCELETÉ GYMNÁZIUM			
5. ROČ.		7. ROČ.	
a	b	a	b
0	3	1	2

Na střední školy podalo přihlášku všech 22 vycházejících žáků.

Střední školy 9.ročník (+ ukončení PŠŠ, přechod na gymnázia)

Jméno	Třída	Škola + obor
Aubry Lilly	IX.	Střední škola diplomacie a veřejné správy (SŠDVS) Most – Bezpečnostně právní činnost
Bašková Kateřina	IX.	Střední zdravotnická škola (VOŠ, OA, SPgŠ a SZŠ) Most – Masér ve zdravotnictví
Bečičková Lucie	IX.	Střední škola technická, gastronomická a automobilní (AGT) Chomutov - Hotelnictví
Beranová Silvie	IX.	Střední odborná škola energetická a stavební (ESOU) Chomutov – Praktická sestra
Binder Ondřej	IX.	Střední odborná škola energetická a stavební (ESOU) Chomutov - Instalátér
Cvrčková Aneta	IX.	Střední škola technická, gastronomická a automobilní (AGT) Chomutov – Zemědělec, farmář
Dubová Štěpánka	IX.	Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání (SSŠMEP) Most – Cestovní ruch
Hlaváčková Kateřina	IX.	Střední škola technická (SŠT) Most – Bezpečnostně právní činnost
Hlaváčková Tereza	IX.	Střední odborná škola energetická a stavební (ESOU) Chomutov - Ošetřovatel
Kalík Radek	IX.	Střední odborná škola (SOŠ) Litvínov-Hamr - Čalouník
Labajová Šárka	IX.	Střední odborná škola energetická a stavební (ESOU) Chomutov- Bezpečnostně právní činnost
Lavičková Kateřina	IX.	Střední průmyslová škola (SPŠ) Chomutov- Elektrotechnika
Pachmannová	IX.	Střední odborná škola zemědělská a

Štěpánka		ekologická Žatec - Agropodnikání
Pova Daniel	IX.	Střední odborná škola energetická a stavební (ESOZ) Chomutov - Technik požární ochrany
Rödl David	IX.	Střední odborná škola (SOŠ) Litvínov-Hamr - Truhlář
Řehoř Richard	IX.	Střední průmyslová škola (SPŠ) Chomutov-Elektrotechnika
Srpa Václav	IX.	Střední škola technická, gastronomická a automobilní (AGT) Chomutov – Obráběč kovů
Šurková Barbora	IX.	Střední škola diplomacie a veřejné správy (SŠDVS) Most – Bezpečnostně právní činnost
Švec David	IX.	Střední průmyslová škola (SPŠ) Chomutov-Elektrotechnika
Veselá Stela	IX.	Soukromá střední škola pro marketing a ekonomiku podnikání (SSŠMEP) Most – Sportovní management
Veselý Prokop	IX.	Střední škola Educhem Most – Informační technologie
Zvolánek Adam	IX.	Střední odborná škola energetická a stavební (ESOZ) Chomutov - Instalatér
Slášek Adam	VIII.	Střední škola technická, gastronomická a automobilní (AGT) Chomutov – Opravář zemědělských strojů
Hradilová Klára	VII.	Gymnázium Chomutov
Stránská Lenka	VII.	Gymnázium Chomutov
Hrdinová Klára	V.	Podkrušnohorské gymnázium Most
Netolická Štěpánka	V.	Podkrušnohorské gymnázium Most
Veltruský Pavel	V.	Podkrušnohorské gymnázium Most

6.4 Výsledky žáků v soutěžích

Soutěže žáků školní rok 2024/2025

<i>Název</i>	<i>Datum</i>	<i>Počet žáků/třída</i>	<i>Organizoval</i>	<i>Místo konání</i>
Přespání ve škole	13.9.2024	21/VII.	Mgr. Simona Svobodová	škola
Adaptační kurz	17.9.2024	31/VI.A+B	Mgr. Jan Nosek, Mgr. Lenka Vorlíčková	Boží Dar
Adaptační pobyt	26.9.2024	23/I.A+B	Mgr. Monika Bláhová	Horský hotel Lesná
Muzeum Most	9. a 10.10.2024	15/VI.A 18/VI.B	Mgr. Jiří Boháč	Muzeum Most
Exkurze HistoryPark	14.10.2024	44/IV.+V.	Kristýna Pěnkavová	Ledčice
Digitárium	21.10.2024	46/I.A+I.B+II.	Mgr. Monika Bláhová	Přírodovědné centrum, Žatec
Projekt Sportem ku zdraví	24.10.2024	2. třída MŠ	Iveta Chloubová, Michaela Tenglerová	FunPark Pohádka, Žatec
Lesná „Řemesla“	25.10.2024	28/III.A+B	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová, MBA	Horský hotel Lesná
Výstava vzdělávání 2025	6.11.2024	22/IX.	Mgr. Simona Svobodová	Sportovní hala, Chomutov
Digitárium	14.11.2024	28/III.A+B	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová, MBA	Přírodovědné centrum, Žatec
Horský hotel Lesná	11.12.2024	46/I.A+B+II.	Mgr. Monika Bláhová	Horský hotel Lesná
Beseda „Vánoční zvyky“	11.12.2024	15/IV.	Mgr. Kristýna Pěnkavová, Šárka Musilová	Městská knihovna, Jirkov
Lesná „Vánoce“	16.12.2024	46/IV.+V.	Mgr. Kristýna Pěnkavová, Mgr. Kateřina Tlustá	Horský hotel Lesná
Beseda „Vánoční zvyky“	18.12.2024	28/ III.A+B	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová, MBA	Městská knihovna, Jirkov
Jump Aréna Most	19.12.2024	20/VII.	Mgr. Simona Svobodová	Jump Family, Most
Divadlo rozmanitostí	16.1.2025	26/III.A+B	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová	Divadlo rozmanitostí, Most
Lyžařský kurz	20.-24.1.2025	30/VI.-IX.	Mgr. Jan Nosek , Mgr. Kateřina Tlustá, Mgr. Zdeněk Brtnický	Háj pod Klínovcem, Penzion Hraničář
Divadlo Most	10.2.2025	41/VIII.+IX.	Mgr. Simona Svobodová , Ing. Jiřina Ovčarová, Kryštof Kočí, Bc. Lucie Nejedlá	Městské divadlo Most
Planetárium Žatec	13.2.2025	46/IV.+V.	Mgr. Kristýna Pěnkavová,	

			Mgr. Kateřina Tlustá	
Výlet do Žatce - Herna Pohádka, Akce Sportem ku zdraví	3.3.2025	1.+2. třída MŠ	Iveta Chloubová	Herna Pohádka, Žatec
Cesta za čápy a k přehradě	20.3.2025	3. třída MŠ	Šárka Beznosková	Vrskmaň - Zaječice
Divadlo Most	25.3.2025	41/VIII.+IX.	Mgr. Simona Svobodová , Ing. Jiřina Ovčarová, Kryštof Kočí,	Městské divadlo Most
Planeta Země 3000	25.3.2025	48/III.-VII.	Mgr. Jiří Boháč , Bc. Lucie Nejedlá, Bc. Žaneta Exnerová	Kino Jirkov
Digitárium Žatec	27.3.2025	28/III.A+B	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová, MBA	Digitárium, Žatec
Divadlo Rozmanitostí, Most	2.4.2025	46/I.A+B, II.	Mgr. Monika Bláhová, Mgr. Petra Pátek, Mgr. Jana Pěnkavová, Monika Bradáčová, Mgr. Diana Snášelová, Libuše Klírová	Divadlo Rozmanitostí, Most
Divadlo Most – Hrabě Monte Christo	31.3.2025	54/VI.A+B, VII.	Mgr. Simona Svobodová , Mgr. Lenka Vorlíčková, Mgr. Jan Nosek	Divadlo Most
ŠvP Jáchymov	7.4.2025	25/III.A+B	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová, MBA, Bc. Žaneta Exnerová, Libuše Klírová	Hotel Berghof, Jáchymov
Exkurze Gymnázium Chomutov	8.4.2025	16/VI.A+B, VII., VIII.	Mgr. Simona Svobodová	Gymnázium Chomutov
Velikonoce na Lesné	9.4.2025	46/I.A+B, II.	Mgr. Monika Bláhová, Mgr. Petra Pátek, Mgr. Jana Pěnkavová, Monika Bradáčová, Mgr. Diana Snášelová, Libuše Klírová	Horský hotel Lesná
Lesní bádání	16.4.2025 5.5. 2025	3. třída MŠ	Šárka Beznosková	Vzdělávací a relaxační centrum Lesná o.p.s.
Farma Chaba - exkurze	16.4.2025	1.+2. třída MŠ	Michaela Tenglerová, Iveta Chloubová, Sára Hálová, Jiřina Kornalíková	Nádražní 368, Chabařovice
Exkurze do ESOZ	29.4.2025	37/I.A+B, <u>II.</u>	Mgr. Jana Pěnkavová , Mgr. Monika Bláhová,	ESOZ Chomutov, <u>Na Průhoně 4800</u>

			Mgr. Petra Pátek	
Lesní bádání Výlet do Marienbergu	56.5.2025	3. třída MŠ	Šárka Beznosková Mgr. Lenka Vorlíčková	Vzdělávací a relaxační centrum Lesná o.p.s.
ŠvP Doubice	12.-16.5.2025	52/I.A, II., VI.A+B, VII.	Mgr. Monika Bláhová, Mgr. Jana Pěnkavová, Mgr. Lenka Vorlíčková, Mgr. Jan Nosek, Monika Bradáčová, Kryštof Kočí	Doubice, hotel JEF
Farma U Kačky - exkurze	12.5.2025	1. + 2. tř. MŠ	Michaela Tenglerová, Iveta Chloubová, Sára Hálová, Jiřina Kornalíková	Klíny 31, 436 01
Program Naše vlast – výlet na horu Říp	14.5.2025	28/ III.A+B	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová, MBA	Hora Říp
Anglické divadelní představení	16.5.2025	32/VI.-IX.	Mgr. Zdeněk Brtnický, Markéta Nováková	Divadlo Chomutov
ŠvP Kryštofovo údolí	19.-23.5.2025	20/V.	Mgr. Kateřina Tlustá, Žaneta Exnerová, Soňa Lisická Laurichová	Kryštofovo údolí 210, 460 01
Školní zájezd do BeNeLuxu	19.-23.5.2025	40/IV.-IX.	Mgr. Zdeněk Brtnický, Mgr. Monika Strnadová, Bc. Lucie Nejedlá, DiS.	BeNeLux (CK Pro Travel)
ŠvP Chotilsko	26.-28.5.2025	20/VII.+VIII.	Mgr. Simona Svobodová, Markéta Nováková	Areál TEP FAKTOR, Chotilsko
ZOOpark Chomutov	30.5.2025	16/ŠK	Libuše Klírová, Bc. Lucie Nejedlá	ZOOpark Chomutov
Lesná	10.6.2025	25/I.A+B	Mgr. Monika Bláhová, Mgr. Petra Pátek, Monika Bradáčová	Horský hotel Lesná
Dvoudenní školní výlet Rudolice v Horách	10.-11.6.2025	12/I.A	Mgr. Monika Bláhová, Monika Bradáčová	Rudolice v Horách
Dopravní hřiště Chomutov	13.6.2025	22/ŠK+III.B	Libuše Klírová, Mgr. Kateřina Horváthová, MBA	Dopravní hřiště Chomutov, E. Krásnohorské
FunPark Most	17.6.2025	21/II.	Mgr. Jana Pěnkavová, Libuše Klírová	FunPark Most
ZOOpark Chomutov	19.6.2025	27/ III.A+B	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová, MBA	ZOOpark Chomutov
Bowling	19.6.2025	17/VII.	Mgr. Simona Svobodová, Markéta Nováková	Good Gate, Jaroslava Průchy 1915, Most

7. Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

EVALUACE

ZHODNOCENÍ V OBLASTI PREVENCE 2024/2025

V tomto školním roce jsme se zaměřili opět na kyberbezpečí a oblast sexuality a poruch příjmu potravy.

Dívky měly přednášky na oblast stravování a poruch příjmu potravy.

Třídní učitelé pracují spolu s žáky na budování pozitivní atmosféry ve třídě.

Uskutečňují se společné ranní snídaně, úzce se spolupracuje se školním parlamentem a uskutečňuje se hodně aktivit na posilování kolektivu.

1. Prevence nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

Návykové látky

Metodik prevence vedl přednášky v oblasti užívání návykových látek. Nikotinové sáčky vystřídal elektronické cigarety a bylo nutné se zaměřit hlavně na tuto oblast. Zákonní zástupci byli rovněž informováni.

Trestněprávní pohled na šikanu

Vzhledem k tomu, že se ve škole objevilo rizikové chování na sociálních sítích, bylo vše nahlášeno a řešeno kriminální Policií ČR. Kriminalista během návštěv ve škole promluvil i s žáky o bezpečném chování na internetu.

Metodička prevence rovněž objednala sérii programů – dokumenty a metodické podpory v oblasti rizikového chování.

Poruchy příjmu potravy

Vzhledem k výskytu nahlášených případů v tomto školním roce spolupracoval metodik prevence úzce se specialisty v této oblasti a poté nabízel podpory rodičům i žákům.

2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili

V rámci prevence byl objednán pořad Divadla VeTři pro žáky 1. stupně. Žáci měli možnost vidět v jednotlivých scénkách spousty chyb a sami pomáhat hledat řešení a radit, čeho se příště vyvarovat.

3. Akce související s primární prevencí, které jsme uspořádali

Žáci byli zapojeni do chodu školy prostřednictvím různých uměleckých a dovednostních soutěží jako byly: Drakiáda, Halloween, Mikuláš, vánoční dílničky, Vánoce, Mistři dílen, Velikonoce, Den Země, Strupčická škola má talent, Majáles, Švihadlák a Obručák, sportovní den – Olympiáda.

Žáci se i letos aktivně zapojili do sběru papíru, víček a kaštanů.

4. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči je každoročně velmi kladně hodnocena. Rodiče mají možnost se zapojit do rodičovských hrátek, které jsou každoročně ve spolupráci se školou, Školním spolkem a obcí.

Drakiáda – zapojení rodičů (především žáků 1. stupně) při výrobě draka a následné rodinné zápolení na místním hřišti.

Vánoční dílnička – společné tvoření s rodiči, učiteli a dětmi

Mistři dílen – odpoledne zaměřené aktivity a vyrábění v místní školní dílně. Společné tvoření rodiče a žáka.

Majáles – kreativní a zábavné odpoledne organizované žáky a učiteli pro veřejnost

5. Práce školního poradenského pracoviště

Práce školního poradenského pracoviště se zaměřovala hlavně na budování pozitivní atmosféry ve školním prostředí, efektivní komunikaci s rodiči a plánování akcí v oblasti prevence.

Kariérový poradce

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní se uskutečnily následující akce:

- individuální testování zájemců z devátých ročníků a žáků vycházejících z nižších ročníků

Dotazníkem volby povolání a plánování profesní kariéry

- společná poradenské konzultace s dítětem a jeho rodiči s cílem volby optimálního směru dalšího studia.

- online webináře z různých středních škol

Výchovný poradce

- evidence dětí s SPU, evidence integrovaných žáků
- pomoc při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s PPP a SVP

Školní metodik prevence

- mapování situace na škole a příprava programů a aktivit
- seznámení se s výsledky mapování vztahů v třídních kolektivech
- poskytnutí materiálů s odbornými informacemi o dané problematice všem učitelům
- intervence ve třídách – pomoc třídním učitelům a kolektivu třídy
- vyhledávání a realizování programů dle aktuálních potřeb školy v oblasti primární prevence

6. Úkoly pro příští školní rok

Na základě skutečností, požadavků pedagogických pracovníků a rodičů jsou pro následující školní rok vytyčeny nejdůležitější úkoly:

1. Oblast – otevřená a bezpečná komunikace, nastavení jasných pravidel, budování pozitivního přístupu k sobě samému
2. Pokračování v oblasti prevence a rizikovosti užívání návykových látek. Sledování novinek v oblasti, proškolení zaměstnanců.
3. Wellbeing, péče o duševní zdraví.
4. Pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo.

KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ MPP

za školní rok: 2024/2025

Škola: Základní škola a Mateřská škola Strupčice, okres Chomutov

Školní MP (1. stupeň ZŠ, 2. stupeň): ano

Počet žáků, studentů: 213

I. ŽÁCI

A. Aktivita pro žáky:

ano

ne

1. ve výuce:	✓	
2. jednorázové tematické aktivity		
● přednášky: Trestněprávní pohled na šikanu		✓
● besedy: návykové látky	✓	
● komponované pořady	✓	
● jiné kulturní akce k PP: Vzdělávací centrum Lesná	✓	
3. aktivity specifické primární prevence		
● v rámci řešení výchovných problémů: Klima třídy	✓	
● v rámci řešení SPU:		✓
● téma závislosti (návykové látky): VkZ	✓	
● šikana (sociální klima třídy): E – bezpečí, intervence ŠMP	✓	
● PP kriminality: online přednáška	✓	
● téma tolerance: v rámci VkZ	✓	
● téma násilí: v rámci VkZ	✓	
● záškoláctví: v rámci VkZ	✓	
● sekty: v rámci Vko	✓	
● extrémismus: v rámci Vko	✓	
● rasismus: v rámci VkZ	✓	
jiné:		✓
4. dlouhodobé programy PP:		
● projekt Občan:		✓
● projekt Zdravá škola:		✓
● projekt Zdravý životní styl:		✓
● projekt Kouření a já:		✓
● projekt Dokážu to:		✓
5. účast v projektech (grantech):	✓	
● projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:		

Zdravá svačinka		
● projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů:		
● MŠMT		
● jiný zdroj		

B. Jakým způsobem je PPŠ realizován (formy, metody): ano
ne

1. poskytování informací:		
● přednáška	✓	
● beseda	✓	
● konzultace	✓	
● osvětový materiál	✓	
● videoprojekce	✓	
● filmové představení	✓	
● jiné		
2. prožitkové programy: Adaptační pobyty ve škole	✓	
3. pobytové akce: ŠVP 1. i 2. stupeň, Benelux	✓	
4. peer programy: Zdravá svačinka	✓	
5. aktivní učení v modelových situacích: v rámci VkJ, VkJ	✓	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	● 1	2	3	4	5
2. dostupnost	● 1	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	● 1	2	3	4	5

Známka jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI PPŠ

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2024/2025):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			Metodik Ostatní prevence	Výchovný poradce	
K problematice drog	Policie ČR	dlouhodoběji			✓
Výchova k toleranci					
K problematice šikany					
Zdravý životní styl	Webináře	2- 4			
Sebeúcta					

řešení rizikového chování ve škole	✓	
spolupráce s odbornými zařízeními	✓	
jednání s rodiči	✓	
spolupráce s okresním metodikem	✓	

E. Evidence rizikového chování ve škole:
Celkem

řešil ŠMP

ano ne

věk případů

návykové látky			2. stupeň 1. stupeň	1 1
záškoláctví				
šikana				
gambling				
kriminalita				
rasismus				
Jiné: kyberšikana (předáno PČR)			2. stupeň	1
Poruchy příjmu potravy			2. stupeň	2
Obtížné životní situace			2. stupeň	1
Sexualita			1. stupeň	1

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI PPŠ

ano ne

rodiče jsou informováni o strategii PPŠ	✓	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
přímá účast v PPŠ		✓
školní akce určené pro rodiče s dětmi	✓	
přednášková činnost (besedy pro rodiče)	✓	
účast ŠMP na třídních schůzkách	✓	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
písemná sdělení rodičům	✓	
informační letáky	✓	
jiné (jaké?): Sdílení odkazů na různé semináře	✓	

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

Využíváme:	ano	ne	forma spolupráce
PPP	✓		V úzkém kontaktu
SVP	✓		Spolupráce s SVP Most
Policie ČR	✓		V případě potřeby
Městská policie	✓		V případě potřeby
OHS	✓		Technodays
OSPOD (OPD)	✓		V případě potřeby
SPC	✓		V případě potřeby
Orgány státní správy	✓		V případě potřeby
Odborníci	✓		V případě potřeby
Nestátní zařízení	✓		Preventivní programy
Jiné			

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

1. slovní
2. dotazníky

B. Konkrétní výsledky strategie PPŠ za tento školní rok:

Podařilo se:

1. Beseda pro žáky – poruchy příjmu potravy
2. Realizace adaptačního programu a škol v přírodě
3. Realizace Dne dětí a sportovního dne
4. Realizace Majálesu
5. Rodičovské hry – Drakiáda, vánoční dílny, Mistři dílen,
6. Výjezd žáků školního klubu
7. Spolupráce žáků 5. třídy s předškolními dětmi
8. Plavání žáků prvního stupně
9. Lyžařský kurz pro žáky 2. stupně
10. Zahraniční zájezd do Beneluxu

Nepodařilo se:

1. Nepodařilo se realizovat besedy v rámci prevence přenosných pohlavních chorob (opětovná časová vyčerpání lektorů)
--

C. Co pro vás vyplývá z hodnocení PPŠ jako hlavní cíle pro tvorbu PPŠ pro další školní rok:

1. Otevřená a bezpečná komunikace, nastavení jasných pravidel, budování pozitivního přístupu k sobě samému
--

2. Zaměření se na oblast sociálních sítí – žáci i pedagogové
3. Další vzdělávání a podpora pedagogů
4. Wellbeing – duševní zdraví

E. Klady a zápory při realizaci PPŠ:

Kladné připomínky:

1. Aktivní zapojení pedagogů
2. Rozvoj dlouhodobých spoluprací
3. Větší nabídka a dostupnost preventivních programů

Záporné připomínky:

Finanční náročnost preventivních programů
Administrativa u dotovaných programů, grantů

PLÁN PRO OBDOBÍ 2025/2026

PROGRAM METODIKA PREVENCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

1. Pokračovat ve vedení deníku preventisty.
2. V rámci školního parlamentu a školního spolku zajistit pro žáky 1. a 2. stupně akci Drakiáda, Halloween, Obručák a Švihadlák, Rodičovské hrátky (ve spolupráci se Školním spolkem), Dětský den, Strupčická škola má talent, Uklidíme Česko, Majáles
3. Pokračování spolupráce s PPP, oslovení nových neziskových organizací
4. Realizace aktivit uvedených v tabulkách (viz přiložené tabulky)
5. Dle požadavků pedagogů vybrat vhodný program a oslovit dané instituce.
6. Návštěva jiných škol - benchlearning
7. Pokračovat v prevenci na nižším stupni ZŠ, což se osvědčilo již v letošním školním roce.
8. Na základě šetření v jednotlivých třídách (anketa, dotazník, schránka důvěry, požadavek učitele, sociometrické šetření,) zařazovat aktuálně v jednotlivých třídách prevenci či řešení rozkrytého problému.
9. Zaměřit se na adaptaci žáků 6. ročníků na 2. stupeň.
10. Zaměřit se na vzájemnou spolupráci žáků prvního a druhého stupně.
11. Využívat nabídky dalšího vzdělávání metodika prevence, včetně účasti na tzv. „Růstové skupině“, podporující pedagogy proti syndromu vyhoření (více se zaměřit na duševní zdraví pedagogů)

Datum vypracování: 27. 8. 2025

ŠMP: Mgr. Lenka Vorlíčková

Ředitel školy: Mgr. Monika Strnadová

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Kornalíková	Neverbální dítě v MŠ	8.4. 2025
Tenglerová	EVVO v MŠ	2.12. 2024
Klírová	Logické a deskové hry	18.3. 2025
Bradáčová	Deskové a logické hry	23.10. 2024
Růžička Veselá	Netradiční VV techniky	28.8.2025
Strnadová	Školení AI	24.3. 2025
	Webinář P1c-01	3.9. 2024
Brtnický	Školení AI	6.5. 2025
	Cambridge seminář	26. 8. 2025
Dvořáková	Školení AI	6.5. 2025
Horváthová	Klett – další vzdělávání	5.4.2025
	Logické a deskové hry	18.3.2025
	Zdravé sobectví	18.3.2025
	Psychohygiena	17.2.2025
	AI pro učitele	12.2.2025
	Digiplovárna	8.1.2025
	Taktik - prokrastinace	19.11.2025
	Mediální výchova	30.10. 2024
	Trénink koncentrace	24.10.2024
	Tělocvik – klíč k úspěchu	14.1.2025
Tlustá	Logické a deskové hry	18.3. 2025
Bláhová	Školení AI	6.5. 2025
	PPP – Bádání 1. stupeň	3.5.2024
	Pomůcky pro žáky SPU	21.10.2024
	Taktik - prokrastinace	14.11.2024
Pátek	Logické a deskové hry	18.3. 2025
Pěnkavová K.	Wellbeing ve škole	10.2.2025
	Čtenářství	26.3.2025
	Klett – další vzdělávání	5.4.2025
Pěnkavová J.	Školení AI	6.5. 2025
	NNS – český jazyk	3.6.2025
Ovčarová	Školení AI	6.5. 2025
Boháč	Školení AI	6.5. 2025
Nosek	Školení AI	6.5. 2025
Svobodová	Školení AI	6.5. 2025
	Kariérové poradenství	20.5.2025
	Rozcvičky v prevenci	každý měsíc
	Salmondo	23.4.2025
Nováková	Webinář Funpark	5.9. 2024
	Cambridge seminář	26.8.2025
Kočí	Školení AI	6.5. 2025
Klimentová	Školení AI	6.5. 2025

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce, projektové dny a týdny - školní rok 2024/2025

<i>Název</i>	<i>Datum</i>	<i>Počet žáků/třída</i>	<i>Organizoval</i>	<i>Místo konání</i>
Přespání ve škole	13.9.2024	21/VII.	Mgr. Simona Svobodová	škola
Adaptační kurz	17.9.2024	31/VI.A+B	Mgr. Jan Nosek, Mgr. Lenka Vorlíčková	Boží Dar
Adaptační pobyt	26.9.2024	23/I.A+B	Mgr. Monika Bláhová	Horský hotel Lesná
Muzeum Most	9. a 10.10.2024	15/VI.A 18/VI.B	Mgr. Jiří Boháč	Muzeum Most
Exkurze HistoryPark	14.10.2024	44/IV.+V.	Kristýna Pěnkavová	Ledčice
Digitárium	21.10.2024	46/I.A+I.B+II.	Mgr. Monika Bláhová	Přírodovědné centrum, Žatec
Projekt Sportem ku zdraví	24.10.2024	2. třída MŠ	Iveta Chloubová, Michaela Tenglerová	FunPark Pohádka, Žatec
Lesná „Řemesla“	25.10.2024	28/III.A+B	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová, MBA	Horský hotel Lesná
Výstava vzdělávání 2025	6.11.2024	22/IX.	Mgr. Simona Svobodová	Sportovní hala, Chomutov
Digitárium	14.11.2024	28/III.A+B	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová, MBA	Přírodovědné centrum, Žatec
Horský hotel Lesná	11.12.2024	46/I.A+B+II.	Mgr. Monika Bláhová	Horský hotel Lesná
Beseda „Vánoční zvyky“	11.12.2024	15/IV.	Mgr. Kristýna Pěnkavová, Šárka Musilová	Městská knihovna, Jirkov
Lesná „Vánoce“	16.12.2024	46/IV.+V.	Mgr. Kristýna Pěnkavová, Mgr. Kateřina Tlustá	Horský hotel Lesná
Beseda „Vánoční zvyky“	18.12.2024	28/ III.A+B	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová, MBA	Městská knihovna, Jirkov
Jump Aréna Most	19.12.2024	20/VII.	Mgr. Simona Svobodová	Jump Family, Most
Divadlo rozmanitostí	16.1.2025	26/III.A+B	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová	Divadlo rozmanitostí, Most
Lyžařský kurz	20.-24.1.2025	30/VI.-IX.	Mgr. Jan Nosek , Mgr. Kateřina Tlustá, Mgr. Zdeněk Brtnický	Háj pod Klínovcem, Penzion Hraničář

Divadlo Most	10.2.2025	41/VIII.+IX.	Mgr. Simona Svobodová , Ing. Jiřina Ovčarová, Kryštof Kočí, Bc. Lucie Nejdlá	Městské divadlo Most
Planetárium Žatec	13.2.2025	46/IV.+V.	Mgr. Kristýna Pěnkavová, Mgr. Kateřina Tlustá	
Výlet do Žatce - Herna Pohádka, Akce Sportem ku zdraví	3.3.2025	1.+2. třída MŠ	Iveta Chloubová	Herna Pohádka, Žatec
Cesta za čápy a k přehradě	20.3.2025	3. třída MŠ	Šárka Beznosková	Vrskmaň - Zaječice
Divadlo Most	25.3.2025	41/VIII.+IX.	Mgr. Simona Svobodová , Ing. Jiřina Ovčarová, Kryštof Kočí,	Městské divadlo Most
Planeta Země 3000	25.3.2025	48/III.-VII.	Mgr. Jiří Boháč , Bc. Lucie Nejdlá, Bc. Žaneta Exnerová	Kino Jirkov
Digitárium Žatec	27.3.2025	28/III.A+B	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová, MBA	Digitárium, Žatec
Divadlo Rozmanitostí, Most	2.4.2025	46/I.A+B, II.	Mgr. Monika Bláhová, Mgr. Petra Pátek, Mgr. Jana Pěnkavová, Monika Bradáčová, Mgr. Diana Snášelová, Libuše Klírová	Divadlo Rozmanitostí, Most
Divadlo Most – Hrabě Monte Christo	31.3.2025	54/VI.A+B, VII.	Mgr. Simona Svobodová , Mgr. Lenka Vorlíčková, Mgr. Jan Nosek	Divadlo Most
ŠvP Jáchymov	7.4.2025	25/III.A+B	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová, MBA, Bc. Žaneta Exnerová, Libuše Klírová	Hotel Berghof, Jáchymov
Exkurze Gymnázium Chomutov	8.4.2025	16/VI.A+B, VII., VIII.	Mgr. Simona Svobodová	Gymnázium Chomutov
Velikonoce na Lesné	9.4.2025	46/I.A+B, II.	Mgr. Monika Bláhová, Mgr. Petra Pátek, Mgr. Jana Pěnkavová, Monika Bradáčová, Mgr. Diana Snášelová, Libuše Klírová	Horský hotel Lesná
Lesní bádání	16.4.2025 5.5. 2025	3. třída MŠ	Šárka Beznosková	Vzdělávací a relaxační centrum Lesná o.p.s.
Farma Chaba -	16.4.2025	1.+2. třída	Michaela Tenglerová,	Nádražní 368,

exkurze		MŠ	Iveta Chloubová, Sára Hálová, Jiřina Kornalíková	Chabařovice
Exkurze do ESOZ	29.4.2025	37/I.A+B, II.	Mgr. Jana Pěnkavová, Mgr. Monika Bláhová, Mgr. Petra Pátek	ESOZ Chomutov, Na Průhoně 4800
Výlet do Marienbergu	6.5.2025		Mgr. Lenka Vorlíčková	
ŠvP Doubice	12.-16.5.2025	52/I.A, II., VI.A+B, VII.	Mgr. Monika Bláhová, Mgr. Jana Pěnkavová, Mgr. Lenka Vorlíčková, Mgr. Jan Nosek, Monika Bradáčová, Kryštof Kočí	Doubice, hotel JEF
Farma U Kačky - exkurze	12.5.2025	1. + 2. tř. MŠ	Michaela Tenglerová, Iveta Chloubová, Sára Hálová, Jiřina Kornalíková	Klíny 31, 436 01
Program Naše vlast – výlet na horu Říp	14.5.2025	28/ III.A+B	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina Horváthová, MBA	Hora Říp
Anglické divadelní představení	16.5.2025	32/VI.-IX.	Mgr. Zdeněk Brtnický, Markéta Nováková	Divadlo Chomutov
ŠvP Kryštofovo údolí	19.-23.5.2025	20/V.	Mgr. Kateřina Tlustá, Žaneta Exnerová, Soňa Lisická Laurichová	Kryštofovo údolí 210, 460 01
Školní zájezd do BeNeLuxu	19.-23.5.2025	40/IV.-IX.	Mgr. Zdeněk Brtnický, Mgr. Monika Strnadová, Bc. Lucie Nejedlá, DiS.	BeNeLux (CK Pro Travel)
ŠvP Chotilsko	26.-28.5.2025	20/VII.+VIII.	Mgr. Simona Svobodová, Markéta Nováková	Areál TEP FAKTOR, Chotilsko
ZOOpark Chomutov	30.5.2025	16/ŠK	Libuše Klírová, Bc. Lucie Nejedlá	ZOOpark Chomutov
Lesná	10.6.2025	25/I.A+B	Mgr. Monika Bláhová, Mgr. Petra Pátek, Monika Bradáčová	Horský hotel Lesná
Dvoudenní školní výlet Rudolice v Horách	10.-11.6.2025	12/I.A	Mgr. Monika Bláhová, Monika Bradáčová	Rudolice v Horách
Sportem ku zdraví a bezpečí	17.6.2025	25/1. + 2. tř. MŠ	Michaela Tenglerová, Iveta Chloubová, Sára Hálová, Jiřina Kornalíková	Dětské dopravní hřiště, Chomutov
Kino Jirkov – film Minecraft	18.6.2025	47/V.-IX.	Markéta Nováková, Mgr. Zdeněk Brtnický	Kino Jirkov
ZOOpark Chomutov	19.6.2025	27/ III.A+B	Mgr. Iva Dvořáková, Mgr. Kateřina	ZOOpark Chomutov

			Horváthová, MBA	
--	--	--	-----------------	--

Akce MŠ Strupčice 2024/2025

Září

14. 9. Třídní schůzky - začátek v 16,00 hodin

Říjen

3. 10. Putování za ovocnou vůní
 9. 10. Rodičovské hrátky - Drakiáda
 9. 10. Drakiáda MŠ
 10. 10. Není drak jako drak
 21. 10. Návštěva 3. třídy v počítačové učebně ZŠ Strupčice
 24. 10. Podzimní stezka – Uspávání ježka a putování s liškou –
 24. 10. Návštěva herny v Žatci v rámci projektu *Ve zdravém těle zdravý duch*
 31. 10. Dýňáček a jeho kamarádi 1., 2., 3. třída
 1. 11. Halloweenské putování – 1. a 3. třída MŠ

Listopad

1. 11. Halloweenské putování – 1. a 3. třída MŠ
 6. 11. Vánoční fotografování dětí z 1. a 2. třídy MŠ
 7. 11. Veselá věda – Barvy – 3. třída
 13. 11. Vánoční fotografování dětí z 3. třídy MŠ
 15. 11. Králíci hop a skok!
 18. 11. Návštěva 3. třídy v počítačové učebně ZŠ Strupčice
 26. 11. Čert nikdy nespí
 28. 11. Adventní dílnička s rodiči v sále Hospody Ve Dvoře,
 1. 12. Mikuláš v obci s vystoupením dětí z MŠ

Prosinec

1. 12. Mikuláš v obci s vystoupením dětí z MŠ
 4. 12. Kačenka má ráda zimu
 5. 12. Mikuláš v MŠ
 9. 12. Vánoční besídka 1. třídy MŠ
 10. 12. Beseda pro rodiče dětí v předškolní třídě
 18. 12. Vánoční besídka 3. třídy MŠ
 20. 12. Vánoce v MŠ

Leden

6. 1. Tři králové - Kašpar, Melichar a Baltazar
 21. 1. Depistáž z PPP Chomutov ve 3. třídě MŠ
 24. 1. Projektové dopoledne Bubnování s Davidem

Únor

6. 2. Logohrátky - 3. třída MŠ
 7. 2. Školička – předškoláci z 3. třídy MŠ
 11. 2. V dílně – dopolední návštěva 3. třídy v truhlářské dílně ve Strupčicích v rámci
 17. 2. Návštěva 3. třídy v počítačové učebně ZŠ
 19. 2. Karneval v MŠ

- 21. 2. Mezinárodní den mateřského jazyka
- 1. třída - Červená Karkulka
- 2. třída - Říkadla J. Lady
- 3. třída – Návštěva knihovny ve Strupčicích
- 27. 2. "Pojďte si s námi hrát na dobu rytířů, princů a princezen" – 2. a 3. třída MŠ
- 28. 2. Pohádkové čtení s autorkou dětských knih

Březen

- 3. 3. Návštěva herny v Žatci v rámci projektu Ve zdravém těle zdravý duch
- 7. 3. Školička – předškoláci z 3. třídy MŠ
- 17. 3. Návštěva 3. třídy MŠ v počítačové učebně ZŠ Strupčice – seznámení se základy práce na PC
- 19. 3. Jaro s čapem v MŠ Loutkové divadelní představení Divadla Úsměv Praha,
- 21. 3. Den vody v MŠ Projektové dopoledne 1. a 2. třída MŠ
- 21. 3. Veselá věda – Voda – 3. třída MŠ

Duben

- 4. 4. Školička – předškoláci z 3. třídy MŠ
- 9. 4. Škola hraje divadlo dětem v MŠ
- 11. 4. Záписы dětí do ZŠ
- 14. 4. Velikonoce v MŠ - 1. a 2. třída MŠ
- 15. 4. O marnivé slepičce
- 16. 4. Velikonoce v MŠ - 3. třída MŠ
- 16. 4. Farma Chabařovice – 1. a 2. třída MŠ
- 22. 4. Oslava Dne Země v MŠ
- 28. 4. Návštěva 3. třídy v počítačové učebně ZŠ
- 30. 4. Rej čarodějnic - rozloučení se zimou v MŠ

Květen

- 5. 5. Výlet Lesná- program Lesní bádání – 3. třída MŠ
- 12. 5. Zápis dětí do MŠ na školní rok 2024/ 2025
- 12. 5. Výlet farma Klíny – 1. a 2. třída
- 14. 5. Besídka k Svátku matek - 2. třída
- 15. 5. Moje rodina
- 15. 5. Posezení s rodinou - 1. třída
- 16. 5. Táto, mámo, pojď si se mnou hrát - 3. třídy
- 19. 5. Návštěva 3. třídy MŠ v počítačové učebně ZŠ
- 23. 5. Den s hasiči ve spolupráci s SDH Strupčice
- 26. 5. Návštěva 3. třídy MŠ v počítačové učebně ZŠ
- 28. 5. Den s policií ČR ve spolupráci s Dopravní policií Chomutov

Červen

- 2. 6. Den dětí – cesta za pokladem
- 4. 6. Fotografování dětí z 1. a 2. třídy MŠ
- 6. 6. Fotografování dětí z 3. třídy MŠ
- 11. 6. Papoušci v MŠ
- 11. 6. Vítání občánku na OÚ Strupčice
- 17. 6. Dopravní výchova na dopravním hřišti - 1. a 2. třída MŠ
- 18. 6. Kouzelník
- 18. 6. Rozloučení s předškoláky

19. 6. Informativní třídní schůzky – 1.; 2. třída MŠ a přijaté děti pro školní rok 2025/2026
 24. 6. Školní akademie v areálu koupaliště ve Strupčicích

Základní škola ve školním roce 2024/2025 nabízí žákům 22 zájmových kroužků:

Zájmové kroužky a volný čas žáků pro školní rok 2024 - 2025

Žákovské knihovny a výpůjční doba knížek

Název kroužku	Pro koho je určen	Den v týdnu	Čas	Vede
Žákovská knihovna	žáci 1. stupně	denně	13:45 – 14:00	L. Klírová
Žákovská knihovna	žáci 2. stupně	úterý - pátek	7:15 - 7:35	S. Svobodová
Žákovská knihovna	žáci 2. stupně	pondělí - středa	13:30 – 14:30	S. Svobodová

Školní klub organizuje:

Název kroužku	Pro koho je určen	Den v týdnu	Čas	Vede
Angličtina	II. třída	úterý	12:45 - 13:45	M. Nováková
Seminář z Čj	IX. třída	středa	13:45 - 14:45	S. Svobodová
Seminář z matematiky	IX. třída	čtvrtek	13:45 - 14:45	J. Nosek
Čtenářský kroužek	1. – 3. ročník	pátek	12:45 - 13:45	L. Klírová
Deskové hry	Školní klub	úterý	12:45 - 13:45	L. Klírová
PC kroužek	Školní klub	pondělí	12:45 - 13:45	L. Klírová
Keramický kroužek	3. a 4. ročník	pondělí	12:45 - 13:45	I. Dvořáková
Prac. a výt. kroužek	Školní klub	čtvrtek	12:45 - 13:45	L. Klírová
Výtvarný kroužek	1. a 2. ročník	čtvrtek	11:45 - 12:45	P. Pátek
Jóga	1. a 2. ročník	pondělí	14:00 – 15:00	L. Klírová
Sportovní kroužek	Školní klub	středa	12:45 - 13:45	L. Klírová
Míčové hry	IV. třída	středa	12:45 - 13:45	K. Pěnkavová
Švihadlák	1. – 5. ročník	pátek	13:00- 14:00	A. Sobotková
Fitness chlapci	VII. – IX. třída	pátek	13:45 - 14:45	Z. Brtnický

Školní spolek Strupčice organizuje:

Název kroužku	Pro koho je určen	Den v týdnu	Čas	Vede
Šachový kroužek	všichni žáci	středa	13:45 - 14:45	J. Boháč
Šachový kroužek	všichni žáci	čtvrtek	13:45 - 14:45	J. Boháč

Karate	všichni žáci	pátek	13:45 - 14:45	L. Kliment
Florbal	všichni žáci	středa	15:00 - 16:30	M. Polák
Vaření	II. – V. třída	pondělí	13:30 – 15:00	B. Piklová, S. Lisická

Paraplíčko Jirkov organizuje:

Název kroužku	Pro koho je určen	Den v týdnu	Čas	Vede
Šikulové	Žáci 1. stupně	úterý	12:45 - 13:45	A. Zdeňková
Tancování	Žáci 1. stupně	úterý	14:45 - 15:45	K. Titlová

Jiné kluby:

Název kroužku	Pro koho je určen	Den v týdnu	Čas	Vede
Fotbal	1. – 6. ročník	úterý, čtvrtek	16:00 - 17:00	SK Strupčice
Fotbal	VII. – IX. třída	úterý, čtvrtek	17:00 – 18:00	SK Strupčice
Stolní tenis	všichni žáci	Po, St, Pá	17:00 – 19:00	V. Pavlišová
Hobby Horsing	začátečníci	čtvrtek	14:00 – 15:00	L. Nejedlá
Hobby Horsing	pokročilí	úterý	15:00 – 16:00	L. Nejedlá
Box	všichni žáci	pondělí, středa	16:30 – 17:30	R. Čutrik

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena inspekční činnost ve škole. Školu pouze navštívili inspektorky, které prováděly inspekci ve školním roce 2023/2024. Návštěva byla pouze kontrolní a poradní.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření jsou předmětem Roční zprávy o hospodaření zpracovávané ke kalendářnímu roku.

V roce 2024 škola hospodařila s příspěvkem od Obce Strupčice ve výši 2 600 000 Kč na provoz školy, v tom 50 000 Kč na provozní náklady související s doplňkovou činností – vaření obědů pro cizí strávníky. Škola použila ve prospěch příjmů vlastní prostředky z investičního fondu 300 000 Kč. Výnosy z pronájmů činily v r. 2024 91 840 Kč. Výnos z úplaty za vzdělávání v mateřské škole činil 99 695 Kč, tyto prostředky má k dispozici vedoucí učitelka mateřské školy pro potřeby dětí v MŠ. Výnos z úplaty za školní družinu a školní klub (100,- Kč/měs.) činil 100 100 Kč. Tyto prostředky mají k dispozici vychovatelky pro činnost jednotlivých oddělení a činnost zájmových kroužků.

Z provozních prostředků odčerpávají největší část náklady na úhradu energií – úhrady za spotřebu elektrické energie činily v součtu za rok 2024 částku 612 384 Kč, úhrady za vodné a stočné částku 159 945 Kč, úhrady za spotřebu plynu činily 1 011 814 Kč. Celkem za energie 1 784 143 Kč.

Finanční dary za rok 2024:	30 952,- Kč
LP Medical, s.r.o. - zájezd do Itálie	18 400,- Kč
Josef Pěnkava – vybavení na vzdělávací činnost	12 552,- Kč

Projekty realizované z jiných zdrojů

Ve školním roce 2024/2025 škola realizovala výzvu č. 02_22_002 OP JAK – Šablony I.

Celkový rozpočet projektu je **2 232 636 Kč**. Zahájení projektu 1.9. 2023, konec projektu 30.9. 2025.

Škola realizovala tyto šablony:

Pro MŠ:

- Školní asistent
- Vzdělávací kurzy
- Inovativní vzdělávání

Pro ZŠ:

- Školní asistent
- Školní speciální pedagog
- Vzdělávací kurzy ZŠ, ŠD, ŠK

➤ Inovativní vzdělávání ZŠ, ŠD, ŠK

Školní asistent pro MŠ – realizován úvazek 0,2 (p. M. Tenglerová) – konec 31. 8. 2025

Vzdělávací kurzy – realizovány a ukončeny

Inovativní vzdělávání – realizováno a ukončeno

Školní asistent ZŠ – realizován úvazek 0,2 (p. Ž. Exnerová) – konec 30. 6. 2025

Školní speciální pedagog – realizováno do 30.6. 2024 (p. Mgr. Bc. Jana Mišková, ukončeno z důvodu ukončení PP k 30.10. 2024, nevyčerpaná částka za tuto šablonu bude přepočtena a vrácena zpět)

Inovativní vzdělávání – realizováno a ukončeno

Vzdělávací kurzy – v ZŠ zbývá realizovat 3 kurzy, 2 jsou již k dnešnímu datu objednány, v ŠD zbývá realizovat 4 kurzy, 1 kurz je k dnešnímu datu objednan

V září 2024 proběhla schůzka s manažerkou projektu Ing. Šárkou Bubelíní ohledně způsobu čerpání zbylých finančních prostředků. Škola může tyto prostředky volně využít (konzultace s manažerkou ohledně účelu využití) ideálně do 30.6. 2025.

12. Závěry z vlastního hodnocení školy

Na základě vlastního hodnocení školy lze konstatovat, že vzdělávací proces probíhá v souladu s platným školním vzdělávacím programem a zákonnými normami. V průběhu sledovaného období byly naplňovány stanovené cíle v oblasti výuky, výchovy i mimoškolních aktivit.

Pozitivně lze hodnotit stabilitu pedagogického sboru, spolupráci s rodiči a zřizovatelem, rozvoj odborných kompetencí učitelů a také zapojení školy do různých projektů a soutěží. Škola se rovněž zaměřuje na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a rozvoj nadaných žáků.

V oblasti materiálně-technického zázemí došlo ke zlepšení podmínek pro výuku, a to zejména díky investicím do ICT vybavení a zajištění bezpečnosti školního prostředí. V průběhu školního roku bylo požádáno o dotaci na konektivitu, která by měla kompletně a efektivně zmodernizovat celý ICT systém školy.

Mezi oblastmi, které vyžadují další pozornost, patří zejména systematické zvyšování kvality výuky prostřednictvím moderních výukových metod, další rozvoj digitálních kompetencí žáků i pedagogů, a posilování preventivních aktivit v oblasti rizikového chování.

Škola bude nadále usilovat o zvyšování kvality vzdělávání, individuální přístup k žákům, otevřenou komunikaci se zákonnými zástupci a o vytváření podnětného, bezpečného a přátelského prostředí pro všechny aktéry vzdělávacího procesu.

Personální a pedagogické zajištění

Pedagogický sbor pracuje stabilně a s vysokým nasazením. Do budoucna však vnímáme potřebu zvýšit zapojení učitelů do dalšího profesního rozvoje formou vzdělávacích akcí, sdílení dobré

praxe i návštěv jiných škol. Chceme rovněž podpořit vzájemné hospitace a spolupráci napříč třídami, např. formou patronátu mezi 1. a 2. stupněm.

Psychosociální podmínky

Dbáme na vytváření bezpečného a podnětného prostředí, kde se děti cítí přijímané. Nadále budeme pracovat na tom, aby měly žáci dostatek času k dokončení svých činností a zároveň mohli aktivně spolurozhodovat o životě školy – např. prostřednictvím žákovského parlamentu.

Věcné podmínky

V některých oblastech je nutné zlepšit materiální zázemí. Jedná se hlavně o část 2. stupně. V letošním školním roce by měla proběhnout přístavba nového pavilonu školy, do které by se měl 2. stupeň přesunout. U části školního nábytku je s ohledem na měnící se složení žáků potřeba prověřit soulad s požadavky BOZP a bezpečnostními normami (např. židle, bezpečnostní prvky).

Vzdělávací proces

Pedagogové se stále více zaměřují na podporu samostatnosti žáků a jejich aktivní zapojení do výuky. Cílem je nespěchat na děti, nezasahovat zbytečně do jejich činností a dát jim větší prostor pro vlastní návrhy, tvořivost a hledání řešení. Tento přístup chceme dále posilovat.

Organizace vzdělávání

Organizace dne by měla více reflektovat individuální potřeby žáků. Učitelé by měli mít možnost přizpůsobit výuku tak, aby co nejvíce podporovala přirozenou aktivitu dětí a vedla je k větší samostatnosti.

Hodnocení podmínek Mateřské školy Strupčice školní rok 2024 / 2025

Personální a pedagogické zajištění

- více se účastnit vzdělávacích akcí
- provádět vzájemné hospitace
- více spolupracovat mezi třídami

Životospráva

- umožnit rodičům přivést dítě do MŠ dle své potřeby, ale s ohledem na režim školky / po dohodě - stravování/

Psychosociální podmínky

- dbát na to, aby děti měly čas vždy práci dokončit
- dávat dětem větší možnost spolurozhodování

Věcné podmínky

- toalety ve 2. třídě jsou nevyhovující/ často zápach /
- menší prostory neumožňují potřebný pohyb dětí / hl. budova /

- s ohledem na aktuálně měnící se složení tříd / nižší věk, vzrůst / by některý nábytek v 1. a 3. třídě nemusel vyhovovat na další školní rok podmínkám BOZP a ČŠI / bezpečnostní prvky v 1. třídě, židličky ve 3. třídě /

Vzdělávací proces

- nespěchat na děti
- zbytečně nezasahovat do činnosti
- větší prostor dětem pro vlastní návrhy, aktivitu
- vést více děti k samostatnému řešení problému

Organizace vzdělávání

- více respektovat individualitu potřeby pohybu
- více respektovat potřebu odpočinku, klid na činnosti
- umožňovat více dětem pracovat svým tempem
- dbát, aby organizace podněcovala k vlastní aktivitě

Řízení mateřské školy

- ponechávat spolupracovníkům více pravomocí
- naslouchat jejich podnětům a návrhům

Spoluúčast rodičů

- více kontaktovat rodiče se specialisty
- více rodiče aktivně zapojovat do realizace školkových akcí

Vlastní hodnocení - Mateřská škola Strupčice školní rok 2024 - 2025

Obsah hodnotící zprávy:

Podmínky vzdělávání / věcné, personální, spoluúčast rodičů, životospráva, vedení školy, průběh vzdělávání, podpora dětí při vzdělávání, výsledky vzdělávání /

Podmínky vzdělávání:

Věcné podmínky

Třídy mateřské školy jsou vybaveny, mnoha pomůckami na třídách i v metodickém kabinetu a velkým množstvím hraček. Dětský nábytek na všech třídách povětšinou vyhovuje stanoveným požadavkům, bylo by však dobré doplnit 1. třídu o některé bezpečnostní prvky vhodné pro 2,5 leté děti a dokoupit další výškově nastavitelné židličky do třídy předškoláků, s ohledem na měnící se věkovou různorodost a složení třídy.

Prostory v hlavní budově jsou menší a neumožňují dostatek pohybu dětem při vyšším počtu /> 15/.

WC v 1. třídě je přes šatnu. V přístavbě mateřské školy je velmi malá šatna pro děti. Velká zahrada s mnoha hracími prvky poskytuje dětem mnoho zábavy, prostor pro sportovní vyžití. Je však odpoledne otevřená veřejnosti a hrací prvky jsou často poničené, často v ní zůstává nepořádek. Nedostatek stinného místa v teplých a slunečných dnech se již řeší stavbou venkovní učebny (altánu).

Závěry a opatření : vnitřní prostory ve staré budově jsou malé pro stávající počet dětí ve třídě

/ omezit počet dětí /
podmínky mateřské školy spíše nejsou vyhovující pro děti mladší tří let
pravidelně udržovat hrací prvky na zahradě / obrousit, natřít /
otevřená zahrada pro veřejnost - ničení prvků, nepořádek
doplnit třídy vhodným nábytkem a bezpečnostními prvky

Personální podmínky

V mateřské škole pracují dvě uklízečky, dvě kuchařky, čtyři učitelky a vedoucí učitelka na plný úvazek. Jedna učitelka na zkrácený úvazek, která vykonává i část dne pozici školního asistenta hrazeného ze šablon. V případě absence pedagogických pracovníků nám s jejich zastupováním pomáhá škol, pokud chybí správní pracovníce, zastupuje jí druhá uklízečka nebo kuchařka, či vypomáhá obec.

Závěry a opatření : v případě absence správních zaměstnanců chybí zástup, je potřeba výpomoc ze strany obce

Spoluúčast rodičů

Rodiče jsou informováni o životě v mateřské škole formou rozhovorů s učitelkami, výstavami dětských prací, informativní nástěnkou, vývěskou s akcemi školy a webovými stránkami školy. Zajímají se o dění v mateřské škole, snaží se spolupracovat a podávat různé náměty a podněty. Snaží se respektovat nastavený režim školky, ale ne vždy se jim to daří.

Závěry a opatření : využívat možnosti pořadat besedy a zajímavá setkání se získáním poznatků o jejich

povolání nebo koníčcích
více zapojovat rodiče do realizace společných akcí MŠ, využívat jejich dobrovolné pomoci
více informovat rodiče o výsledcích vzdělávání dítěte, více se snažit rodičům vysvětlovat důležitost dodržování Školního řádu MŠ

Životospráva

Stravování dětí zajišťuje vlastní školní kuchyně. Strava je rozmanitá, odpovídá současným trendům zdravého životního stylu a normám školního stravování. Některé pokrmy jsou pro děti neznámé - se kterými se děti doma nesetkají a často je odmítají i ochutnat. Jedná se i o pomazánky a mléčné výrobky, často i o ovoce a zeleninu.

Závěry a opatření : podněcovat děti k ochutnání různých i méně obvyklých pokrmů,
motivovat ke zdravému stravování / ovocné a zeleninové saláty,
pomazánky, mléko a mléčné výrobky
více získávat pomoc rodičů při vytváření stravovacích návyků u dětí

Vedení školy

V mateřské škole je vytvořen informační systém, který zabezpečuje všem zaměstnancům dostatek informací o škole a jejich aktivitách. Každý pracovník má svou pracovní náplň, která

přesně stanovuje jeho povinnosti a pravomoci. Vedení vyhodnocuje práci všech zaměstnanců, respektuje jejich názor a podporuje jejich aktivitu. Podporuje zdravé školní klima. Pedagogický sbor tvoří kvalifikované učitelky, které se pečlivě připravují na vzdělávací proces, spolupracují při přípravě společných akcí mezi sebou i s nepedagogickými pracovníky. Učitelky na třídách uplatňují prožitkové učení, obohacují témata i vlastními aktivitami v rámci své třídy, vytvářejí si vlastní pomůcky, pořádají výlety a různé projektové dny.

Závěry a opatření : provádět vzájemné hospitace mezi učitelkami
vhodně volit témata DVPP z důvodu využití poznatků ve vzdělávání
více učitelky zapojovat do společného plánování celoškolských akcí

Průběh vzdělávání

Každá třída má zpracovaný Třídní vzdělávací program, který vychází ze Školního vzdělávacího programu naší mateřské školy a jsou v něm rozpracovány integrované bloky do týdenních témat. Každý program je tematicky zaměřen a průběžně může být doplňován o různé projektové dny, besedy, výlety, či změn. Týdenní témata korespondují s aktuálním děním ve společnosti a jsou doplňována různými akcemi. Vzdělávací nabídka je pestrá odpovídá věku dětí v každé třídě. Počítá se situačním a prožitkovým učením. Paní učitelky spolupracují i mezi třídami v rámci některých společných témat.

Závěry a opatření nespěchat na děti a nechat je práci dokončit
nechat pracovat děti svým tempem
důsledně sledovat docházku dětí v povinném vzdělávání
aktivně reagovat na podněty dětí
pokračovat ve spolupráci mezi třídami při vzdělávacích aktivitách

Podpora dětí při vzdělávání

Pokud je ve třídě dítě se speciálními potřebami, jsou pro něj vytvořeny podmínky ke vzdělávání na základě podpůrných opatření. Dle doporučení PPP vytváříme IVP a pracujeme s dítětem podle něj. Pro děti dvouleté se snažíme vytvořit bezpečné a láskyplné prostředí s preferencí individuálního přístupu a respektu k věkovým zvláštnostem dětí. Všímáme si nadání dětí a podporujeme je vhodně zvolenými aktivitami za spolupráce s rodiči.

Závěry a opatření : zaměřovat se na vytváření zejména stravovacích návyků u nejmladších dětí
více spolupracovat s ped. institucemi a poradnami
zajistit lepší podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními potřebami

Výsledky vzdělávání

Zaznamenáváme individuální pokroky dětí formou průběžných orientačních poznámek o rozvoji a učení dítěte. Každé dítě má své portfolio, učitelky průběžně provádějí analýzu portfolio a společně se zamýšlejí nad aktuálním stavem. S rodiči jsou aktuální potřeby dětí konzultovány průběžně. Jejich potřeby jsou učitelkami respektovány a je vyvíjena snaha o vytvoření podmínek pro zlepšení potřebných dovedností.

Závěry a opatření : průběžně informovat rodiče o výsledcích vzdělávání dítěte a s nimi spolupracovat

vyhodnocovat průběžné poznámky o pokrocích dítěte
využívat poznatky z průběžného hodnocení dětí v praxi a individualizovat přístup dle potřeb dítěte

Ve Strupčicích 1. 7. 2025

Zpracovala Lucie Kučerová, DiS.