



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PROJEKTOVÝ ZÁMĚŘ

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách
Název projektu: „Rozumět si lépe, být si blíže“

Žadatel projektu:	Základní škola a Mateřská škola Strupčice, okres Chomutov
Název projektu:	OP VK 1.4 46787704
Název operačního programu:	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Prioritní osa programu:	1 – Počáteční vzdělávání
Název oblasti podpory:	1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách
Rozpočet projektu celkem:	867540,00 Kč

Jméno a příjmení ředitele:	Mgr. Bc. Jana Mišková
Jméno a příjmení kontaktní osoby:	Mgr. Bc. Jana Mišková
Emailová adresa a telefon pro komunikaci:	reditelna@strupcice.cz 474685127
IČ školy:	46787704
IČ Zřizovatele:	262145
Číslo účtu školy:	101012502/0300
Číslo účtu zřizovatele:	3229441/0100
Počet žáků:	132



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Stručný obsah projektu

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpurnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Dále individualizací hodin anglického jazyka, německého jazyka, českého jazyka – podpora čtenářské gramotnosti.

Základní škola a Mateřská škola Strupčice je úplná vesnická škola, slučuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní jídelnu. Nižší počty žáků ve třídách základní školy umožňují integraci žáků se speciálními potřebami.

V základní škole i v mateřské škole je kladen důraz na pozitivní klima, prostředí důvěry a bezpečí. Výuka je obohacována projektovými dny a týdny, které jsou příležitostí k setkávání žáků celé školy, prezentování práce tříd i školy jako celku.

Veškerá činnost školy je podřízena jejím základním cílům deklarovaným v koncepci školy:

Poskytnout žákům všeobecné základní vzdělání jako předpoklad k úspěšnému pokračování ve studiu. Podporovat a plně respektovat individuální zvláštnosti každého žáka, rozvíjet osobnost žáka, usilovat o jeho celkový zdravý vývoj, podporovat integraci žáků.

Projekt podporuje dosažení cílů školy, individualizací výuky je podpořeno respektování individuálních zvláštností žáků, rozvoj komunikativních dovedností a čtenářské gramotnosti. Využíváním digitálních učebních materiálů ve výuce je podpořen rozvoj kompetencí k učení, k řešení problémů, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, informační gramotnost a další. Pomocí dalšího vzdělávání pedagogů dojde k rozšíření kompetencí v oblasti čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, finanční gramotnosti, využití ICT a informační gramotnosti.

2. Cíl projektu

Cílem OP VK je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, sekundárního, terciárního a dalšího vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.

Globální cíl prioritní osy 1 je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantujících uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.

Cílem podpory Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost oblasti podpory 1.4 (dále jen „OP VK 1.4“) je zvýšení kvality vzdělávání v **Základní škole a Mateřské škole Strupčice, okres Chomutov.**

3. Cílová skupina

Při realizaci OP VK 1.4 budou podpořeny následující cílové skupiny:

- z realizace projektu bude zapojeno 132 žáků školy
- do projektu se zapojí 8 pedagogických pracovníků školy
- v oblasti čtenářské gramotnosti budou podpořeni žáci se specifickými potřebami 4. a 5. ročníků
- v oblasti individualizace cizích jazyků budou podpořeni žáci 6., 7., 9. Ročníků
- v oblasti individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií budou podpořeni žáci 6. a 7. ročníku
- v oblasti inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT budou podpořeni všichni žáci napříč školou

4. Realizované klíčové aktivity

V souladu s globálními cíly OP VK 1.4 a se Školním vzdělávacím programem školy (dále jen „ŠVP“), materiálními potřebami a personálními možnostmi školy budou z možných sedmi podporovaných oblastí v OP VK 1.4. realizovány následující klíčové aktivity:

I. Čtenářská a informační gramotnost

II. Cizí jazyky

III. Využití ICT

IV. Matematika

VI. Finanční gramotnost

VII. Inkluzivní vzdělávání

V následujícím textu je pro každou klíčovou aktivitu popsána činnost, která bude realizována, je uveden popis cílů, cílová skupina i částka, která bude pro danou aktivitu k dispozici.

Část textů je převzata z Příručky pro žadatele a příjemce oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, verze: 1, vydanou Řídícím orgánem OP VK, dne 17. května 2010.

5. Podrobný výčet a popis realizovaných šablon klíčových aktivit

Klíčová aktivita: I/1

Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol.

Počet realizací zvolené šablony klíčové aktivity: 1

Tato oblast byla školou vybrána za účelem zlepšení podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti prostřednictvím individualizace výuky.

A. Cíl aktivity:

Cílem aktivity je vytvoření podmínek podporujících rozvoj individuálních schopností žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti čtenářské a informační gramotnosti. Individuální rozvoj bude podpořen nabídkou povinných a volitelných aktivit stanovených v ŠVP s úzkou vazbou na výchovně-vzdělávací proces nebo individualizací vyučovacího procesu formou skupinové výuky za pomoci pedagogických pracovníků. Cílem klíčové aktivity je inovace ŠVP, která bude realizována jeho přílohou.

B. Popis činnosti:

V rámci aktivity bude vytvořena nabídka vzdělávacích aktivit pro skupinu žáků 4. a 5. ročníku prostřednictvím povinného předmětu (formou skupinové výuky) vycházející z jejich potřeb a se záměrem tyto potřeby nadále rozvíjet. Současně s tím budou zajištěny materiální podmínky pro navrhované vzdělávací aktivity.

C. Cílová skupina:

Cílovou skupinou jsou žáci školy 4. a 5. ročníku. Ti budou podporováni v rozvoji svých individuálních schopností v oblasti čtenářské a informační gramotnosti. Formou individualizace výuky budou vedeni k rozvoji čtenářských dovedností, efektivnímu vyhledávání a kritickému vyhodnocování informací a k práci s moderními technologiemi.

D. Výstup klíčové aktivity:

Výstupem každé realizace této klíčové aktivity bude 72 odučených do skupin dělených hodin se zaměřením na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

E. Náklady na klíčovou aktivitu:

Na jednu realizaci klíčové aktivity bude vynaloženo až 74808,- Kč.

Celkem bude na realizaci této klíčové aktivity vynaloženo až 74808,- Kč.

Prostředky budou použity jednak na mzdové náklady související s touto klíčovou aktivitou, dále pak na nákup vzdělávacích pomůcek nezbytných pro realizaci zvoleného způsobu individualizace výuky.

Klíčová aktivita: I/2

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.

Počet realizací zvolené aktivity: 1

Tato oblast byla školou vybrána za účelem zlepšení materiálního vybavení a získání nových výukových materiálů, které přispějí k vytvoření lepších podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti.

A. Cíl aktivity:

Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti novými pomůckami, materiálním vybavením a zejména cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodiny.

B. Popis činnosti:

V rámci aktivity bude podpořena inovovaná příprava – digitální učební materiál pedagogických pracovníků na vyučovací hodiny zaměřené na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti. Tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce. Produktem přípravy pedagogických pracovníků na vyučování budou 2 sady vzdělávacích materiálů (vzdělávací materiály a výukové lekce). Každá sada bude obsahovat 36 vzdělávacích materiálů, které budou ověřeny v praxi v rámci běžné výuky.

C. Cílová skupina:

Cílovou skupinou jsou žáci školy. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů úzce souvisejících se zvyšováním kvality výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.

D. Výstup klíčové aktivity:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výstupem každé realizace této klíčové aktivity budou 2 sady vzdělávacích materiálů pro dvě vzdělávací oblasti (36 vzdělávacích materiálů v každé sadě) pilotně ověřené v rámci běžné výuky.

E. Náklady na klíčovou aktivitu:

Na jednu realizaci klíčové aktivity bude vynaloženo až 54612,- Kč.

Celkem bude na realizaci této klíčové aktivity vynaloženo až 54612,- Kč.

Prostředky budou použity jednak na mzdové náklady související s touto klíčovou aktivitou, dále pak na nákup vzdělávacích pomůcek nezbytných pro přípravu vzdělávacích materiálů a vlastní inovaci výuky.

Klíčová aktivita: I/3

Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.

Počet realizací zvolené aktivity: 1

Tato aktivita byla školou vybrána za účelem vytvoření podmínek pro rozvoj znalostí pedagogů potřebných pro zkvalitnění výuky a zapojení inovativních výukových metod a materiálů při rozvoji schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti.

A. Cíl aktivity:

Cílem aktivity je pomocí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podpořit pedagogické pracovníky v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.

B. Popis činnosti:

V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků prostřednictvím vzdělávacích aktivit zaměřených na zkvalitnění individualizace a inovaci výuky, které povedou k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků. Účastí pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích akreditovaných v systému DVPP MŠMT, které směřují k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků, bude zvýšena jejich kvalifikovanost. Pedagogický sbor bude veden i k užší a efektivnější spolupráci při vytváření výchovně-vzdělávacích strategií školy prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož obsahem bude týmová spolupráce a podpora součinnosti aktivit jednotlivce a týmu. V rámci aktivity škola rovněž získá soubor vzdělávacích materiálů sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků, ke zvyšování jejich kvalifikovanosti a úzce souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

C. Cílová skupina:

Cílovou skupinou jsou 2 pedagogičtí pracovníci školy. Ti budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj čtenářských dovedností žáků a na využívání efektivních vyučovacích metod a forem vedoucích k těmto dovednostem. Formou dalšího profesního vzdělávání skupiny pedagogických pracovníků v týmové spolupráci bude rovněž posílena participace pedagogických pracovníků na vytváření strategie školy v oblasti podpory čtenářské a informační gramotnosti napříč vyučovacími předměty.

D. Výstup klíčové aktivity:

Výstupem každé realizace této klíčové aktivity budou 2 osvědčení o absolvování kurzu DVPP.

E. Náklady na klíčovou aktivitu:

Na jednu realizaci klíčové aktivity bude vynaloženo 2958,- Kč.

Celkem bude na realizaci této klíčové aktivity vynaloženo až 2958,- Kč.

Prostředky budou použity na náklady související se získáním potřebných osvědčení o absolvování DVPP školení (cena vzdělávacího kurzu, případné cestovné apod.).

Klíčová aktivita: II/1

Individualizace výuky cizích jazyků.

Počet realizací zvolené aktivity: 5

Tato oblast byla školou vybrána za účelem vytvoření podmínek pro zvyšování kvality výuky cizích jazyků na základních školách.

A. Cíl aktivity:

Cílem aktivity je vytvoření podmínek podporujících rozvoj individuálních schopností žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti cizích jazyků. Individuální rozvoj bude podpořen nabídkou povinných a volitelných aktivit stanovených v ŠVP s úzkou vazbou na výchovně-vzdělávací proces nebo individualizací vyučovacího procesu formou skupinové výuky za pomoci pedagogických pracovníků. Cílem klíčové aktivity je inovace ŠVP, která může být realizována například jeho přílohou.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

B. Popis činnosti:

Obsahem aktivity je zvýšení kvality výuky zvýšením hodinové dotace pro výuku cizích jazyků, která bude realizována rozdělením vyučovací hodiny cizích jazyků do skupin, tak aby se snížil počet žáků při výuce cizích jazyků a mohl být zvolen individuální přístup. Individualizace výuky hodin anglického jazyka bude realizována ve školním roce 2010/2011 v 6. Ročníku, ve školním roce 2011/2012 v 7. ročníku vzhledem k vyššímu celkovému počtu žáků v ročníku a vyššímu počtu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Individualizace hodin německého jazyka bude ve školním roce 2010/2011 probíhat v 9. Ročníku vzhledem k vyššímu počtu žáků, kteří mají v jazyce individuální plán. Ve školním roce 2011/2012 bude individualizace v německém jazyku probíhat v 7. ročníku z obdobných důvodů jako u anglického jazyka.

C. Cílová skupina:

Cílovou skupinou jsou žáci školy. Podpořenou osobou v rámci této aktivity bude žák, který bude zapsán do 1 povinného předmětu se zaměřením na rozvoj jazykových dovedností v rozsahu 36 vyučovacích hodin ročně.

D. Výstup klíčové aktivity:

Výstupem každé realizace této klíčové aktivity bude 72 odučených hodin povinného nebo volitelného předmětu, které podpoří individualizaci výuky cizího jazyka.

E. Náklady na klíčovou aktivitu:

Na jednu realizaci klíčové aktivity bude vynaloženo až 54792,- Kč.

Celkem bude na realizaci této klíčové aktivity vynaloženo až 273960,- Kč.

Prostředky budou použity jednak na mzdové náklady související s touto klíčovou aktivitou, dále pak na nákup vzdělávacích pomůcek nezbytných pro realizaci zvoleného způsobu individualizace výuky.

Klíčová aktivita: III/1

Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií.

Počet realizací zvolené aktivity: 1

Tato oblast byla školou vybrána za účelem vytvoření individualizované nabídky vzdělávacích aktivit pro skupinu žáků, zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i off-line a podpory rozvoje odpovídajících kompetencí žáků v různých oblastech vzdělávání.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

A. Cíl aktivity:

Cílem aktivity je podpora veškerých činností souvisejících s rozvojem kvalitativních parametrů vyučovacího procesu – dynamiky, originality, motivace, interaktivity a názornosti. Individuální rozvoj bude podpořen nabídkou povinných aktivit stanovených v inovovaných ŠVP s úzkou vazbou na výchovně vzdělávací proces nebo individualizací vyučovacího procesu formou skupinové výuky za pomoci pedagogických pracovníků. Cílem klíčové aktivity je inovace ŠVP, která může být realizována například přílohou.

B. Popis činnosti:

V rámci aktivity bude vytvořena nová nabídka vzdělávacích aktivit pro skupinu žáků (dělení hodin, s podporou žáků se SVP, podpora nadaných žáků) s využitím digitálních technologií, ověření takové výuky a její vyhodnocení. Souběžně budou zajištěny materiální a technické podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí žáků a skupinovou práci žáků.

C. Cílová skupina:

Cílovou skupinou jsou žáci 6. (2010/2011) a 7. ročníku školy (2011/2012). Ti budou podporováni v rozvoji svých individuálních schopností v různých oblastech vzdělávání prostřednictvím vzdělávacích aktivit využívajících moderní digitální technologie, moderní komunikační nástroje a prostředky apod.

D. Výstup klíčové aktivity:

Výstupem každé realizace této klíčové aktivity bude 72 odučených hodin povinného nebo volitelného předmětu se zaměřením na rozvoj ICT dovedností a schopností tyto dovednosti využívat.

E. Náklady na klíčovou aktivitu:

Na jednu realizaci klíčové aktivity bude vynaloženo až 144576,- Kč.

Celkem bude na realizaci této klíčové aktivity vynaloženo až 144576,- Kč.

Prostředky budou použity jednak na mzdové náklady související s touto klíčovou aktivitou, dále pak na nákup vzdělávacích pomůcek nezbytných pro realizaci zvoleného způsobu individualizace výuky.

Klíčová aktivita: III/2

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Počet realizací zvolené aktivity: 2

Tato oblast byla školou vybrána za účelem zlepšení materiálního vybavení, získání nových výukových materiálů a aplikací technologií, které přispějí ke zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i off-line a podpoří rozvoj odpovídajících kompetencí žáků v různých oblastech vzdělávání.

A. Cíl aktivity:

Cílem aktivity je zkvalitnění výuky prostřednictvím veškerých činností využívajících digitální technologie. Podporovány budou takové aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi pedagogem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Podporované aktivity budou následně zveřejněny a sdíleny s pedagogickou veřejností.

B. Popis činnosti:

V rámci aktivity budou vytvořeny digitální výukové materiály (DUM) pro různé oblasti vzdělávání, tyto materiály budou pilotně vyzkoušeny ve výuce, ověřeny a následně budou sdíleny zkušenosti získané z takto ověřených výukových modulů s pedagogickou veřejností (za podmínek daných autorským zákonem). V rámci naplňování klíčové aktivity při zkvalitňování vyučovacího procesu budou souběžně zajištěny i technické a materiální podmínky pro tvorbu a praktické nasazení DUM při výuce.

Oblasti vzdělávání podpořené digitálními výukovými materiály:

Informatika – 1 sada (20 DUM)

Matematika – 1 sada (20 DUM)

Chemie – 1 sada (20 DUM)

Fyzika - 1 sada (20 DUM)

Zeměpis – 1 sada (20 DUM)

Dějepis - 1 sada (20 DUM)

C. Cílová skupina:

Cílovou skupinou jsou žáci druhého stupně školy a žáci se specifickými vzdělávacími potřebami. Žáci budou vzděláváni v souladu s moderními trendy výuky prostřednictvím inovativních vzdělávacích materiálů úzce souvisejících se zvyšováním kvality výuky prostřednictvím digitálních technologií.

D. Výstup klíčové aktivity:



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výstupem každé realizace této klíčové aktivity budou 3 sady vzdělávacích materiálů pro tři tematické oblasti (v každé sadě bude minimálně 20 DUM) pilotně ověřené v rámci běžné výuky.

E. Náklady na klíčovou aktivitu:

Na jednu realizaci klíčové aktivity bude vynaloženo až 136623,- Kč.

Celkem bude na realizaci této klíčové aktivity vynaloženo až 273246,- Kč.

Prostředky budou použity jednak na mzdové náklady související s touto klíčovou aktivitou, dále pak na nákup vzdělávacích pomůcek nezbytných pro realizaci zvoleného způsobu individualizace výuky.

Klíčová aktivita: III/3

Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií.

Počet realizací zvolené aktivity: 1

Tato aktivita byla školou vybrána za účelem vytvoření podmínek pro rozvoj znalostí pedagogů potřebných pro zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i offline a podporu rozvoje odpovídajících kompetencí žáků.

A. Cíl aktivity:

Cílem klíčové aktivity je proškolení 2 pedagogických pracovníků pro využívání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu a v profesním životě.

B. Popis činnosti:

V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti informačních a komunikačních technologiích. Souběžně budou zajištěny minimální technické a materiální podmínky realizace dalšího vzdělávání v dané oblasti.

C. Cílová skupina:

Dva pedagogičtí pracovníci školy.

D. Výstup klíčové aktivity:

Výstupem každé realizace této klíčové aktivity budou 2 osvědčení o absolvování kurzu DVPP.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

E. Náklady na klíčovou aktivitu:

Na jednu realizaci klíčové aktivity bude vynaloženo až 3860,- Kč.

Celkem bude na realizaci této klíčové aktivity vynaloženo až 3860,- Kč.

Prostředky budou použity na náklady související se získáním potřebných osvědčení o absolvování DVPP školení (cena vzdělávacího kurzu, případné cestovné apod.).

Klíčová aktivita: IV/3

Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.

Počet realizací zvolené aktivity: 1

Tato aktivita byla školou vybrána za účelem vytvoření podmínek pro rozvoj znalostí pedagogů potřebných pro podporu inovativních metod a forem práce zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí žáků při výuce matematiky.

A. Cíl aktivity:

Cílem aktivity je pomocí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podpořit pedagogické pracovníky v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků.

B. Popis činnosti:

V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj matematické gramotnosti žáků.

C. Cílová skupina:

Dva pedagogičtí pracovníci školy.

D. Výstup klíčové aktivity:

Výstupem každé realizace této klíčové aktivity budou 2 osvědčení o absolvování kurzu DVPP.

E. Náklady na klíčovou aktivitu:

Na jednu realizaci klíčové aktivity bude vynaloženo až 3762,- Kč.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celkem bude na realizaci této klíčové aktivity vynaloženo až 3762,- Kč.

Prostředky budou použity na náklady související se získáním potřebných osvědčení o absolvování DVPP školení (cena vzdělávacího kurzu, případné cestovné apod.).

Klíčová aktivita: VI/3

Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků základních škol.

Počet realizací zvolené aktivity: 1

Tato aktivita byla školou vybrána za účelem vytvoření podmínek pro rozvoj znalostí pedagogů potřebných pro budování finanční gramotnosti žáků, tj. znalostí, dovedností a hodnotových postojů nezbytných pro finanční zabezpečení a aktivní vystupování na trhu finančních produktů a služeb.

A. Cíl aktivity:

Cílem aktivity je pomocí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podpořit pedagogy v zavádění finančního vzdělávání do výuky ve vazbě na Standardy finanční gramotnosti.

B. Popis činnosti:

V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj finanční gramotnosti žáků. Účastí pedagogických pracovníků na vzdělávacích aktivitách akreditovaných v systému DVPP MŠMT, které směřují k rozvoji finanční gramotnosti, bude zvýšena kvalifikace pedagogických pracovníků.

C. Cílová skupina:

Dva pedagogičtí pracovníci školy.

D. Výstup klíčové aktivity:

Výstupem každé realizace této klíčové aktivity budou 2 osvědčení o absolvování kurzu DVPP.

E. Náklady na klíčovou aktivitu:

Na jednu realizaci klíčové aktivity bude vynaloženo až 4718,- Kč.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Celkem bude na realizaci této klíčové aktivity vynaloženo až 4718,- Kč.

Prostředky budou použity na náklady související se získáním potřebných osvědčení o absolvování DVPP školení (cena vzdělávacího kurzu, případné cestovné apod.).

Klíčová aktivita: VII/1

Prevence rizikového chování.

Počet realizací zvolené aktivity: 1

Tato oblast byla školou vybrána za účelem vytváření podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

A. Cíl aktivity:

Cílem je snížit výskyt rizikového chování u žáků školy prostřednictvím programu specifické primární prevence, který je zaměřen na zlepšení sociálního klimatu ve škole.

B. Popis činnosti:

Na základě podkladů od třídních učitelů vedení školy ve spolupráci s metodikem prevence naformuluje zakázku specifického primárně preventivního programu pro čtyři třídy v minimálním rozsahu 8 hodin na třídu. Zakázka bude realizována PPP Chomutov. Cílem bude podpora vzájemných vztahů ve třídách, prevence šikany, rozvoj důvěry a podpora pozitivního sociálního klimatu ve třídách.

Programu se zúčastní 4., 5., 6. a 7. ročník ve školním roce 2011/2012. V každém ročníku jeden 8 hodinový blok.

C. Cílová skupina:

Cílovou skupinou jsou žáci 4., 5., 6. a 7. ročníku školy.

D. Výstup klíčové aktivity:

Výstupem klíčové aktivity jsou minimálně 4 osmihodinové bloky programu primární prevence.

E. Náklady na klíčovou aktivitu:

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Na jednu realizaci klíčové aktivity bude vynaloženo až 31040,- Kč.

Celkem bude na realizaci této klíčové aktivity vynaloženo až 31040,- Kč.

Rozpočet projektu

Kód	Název nákladu	Jednotka	Počet kusů	Cena kusu	Náklad celkem	Procento z rozpočtu
01	Klíčové aktivity	šablona			867 540,00	100
01.01	Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol	šablona	1,00	74 808,00	74 808,00	8,62
01.02	Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.	šablona	1,00	54 612,00	54 612,00	6,3
01.03	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.	šablona	1,00	2 958,00	2 958,00	0,34
01.04	Individualizace výuky cizích jazyků	šablona	5,00	54 792,00	273 960,00	31,58
01.05	Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií	šablona	1,00	144 576,00	144 576,00	16,67
01.06	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT	šablona	2,00	136 623,00	273 246,00	31,5
01.07	Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií.	šablona	1,00	3 860,00	3 860,00	0,44
01.08	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti	šablona	1,00	3 762,00	3 762,00	0,43
01.09	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků základních škol.	šablona	1,00	4 718,00	4 718,00	0,54
01.10	Prevence rizikového chování	šablona	1,00	31 040,00	31 040,00	3,58
05	Způsobilé náklady celkem	Kč			867 540,00	100
05.01	Investiční	Kč			0,00	0
05.02	Neinvestiční	Kč			867 540,00	100



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. Harmonogram čerpání

Začátek projektu : 3. 11 2010

Konec projektu: 2. 5. 2013

První záloha: 15. 12. 2010 520 534 Kč

Druhá záloha: březen 2012 347 016 Kč

Plán čerpání listopad 2010 – prosinec 2010:

I/I III/I Individualizace výuky (odměny pedagogů) včetně odvodů: 20 000 Kč

Plán čerpání leden 2011 – prosinec 2011:

I/1 II/1 Individualizace výuky (odměny pedagogů) včetně odvodů: 100 000 Kč

III/1 Individualizace výuky prostř. ICT – nákup IT tabule: 100 000 Kč

I/3 III/3 VI/3 Vzdělávání PP + materiály 11 536 Kč

III/2 Inovace prostř. ICT – nákup počítačů + nábytek 220 000 Kč

Plán čerpání leden 2012 – prosinec 2012

I/1 II/1 Individualizace výuky (odměny pedagogů) 60 000 Kč

nákup materiálního vybavení pro individualizaci 168 768 Kč

I/2 III/2 Odměny za zhotovené DUM (ucelené ověřené sady), 46 800 Kč

nákup odpovídajícího materiálního vybavení 61 058 Kč

IV/3 Vzdělávání PP + materiály 3 762 Kč

VII/1 Prevence rizikového chování 31 040 Kč

Plán čerpání leden 2012 – květen 2013

Dočerpání nevyčerpaných prostředků z jednotlivých šablon 19 464 Kč



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8. Závěrečné zhodnocení

Hlavním cílem projektu je tvorba nových vzdělávacích materiálů, jejich začlenění do výuky a zlepšení materiálního vybavení školy především v oblasti informačních a komunikačních technologií. Mezi další cíle patří další vzdělávání pedagogických pracovníků v jednotlivých podporovaných oblastech klíčových aktivit a individuální přístup k žákům s rozdílnými vzdělávacími potřebami.

Hlavní změnou, které se realizací projektu dosáhne, je modernizace a rozšíření vybavení školy v oblasti informačních a komunikačních technologií. Další podstatnou změnou bude inovace digitálních učebních materiálů a tím i inovace výuky ve velké části ve škole vyučovaných předmětů.

Dosažení změny pro jednotlivé šablony klíčových aktivit, které byly pro školu zvoleny, bude pravidelně sledováno v monitorovacích zprávách a celkově bude vyhodnoceno v závěrečné monitorovací zprávě po skončení trvání projektu.

Závěrečná monitorovací zpráva bude obsahovat informace o zhodnocení úspěšnosti aktivit celého projektu, jeho výsledcích, splněných aktivitách. Dále bude obsahovat informace o již známých dopadech projektu a o významných faktorech ovlivňujících jeho realizaci.

Veškeré prostředky budou použity za účelem dotace, kterým je podpora kvalitního vzdělávání žáků na základních školách a realizace projektu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v prioritní ose 1, oblasti podpory 1.4 provádění klíčových aktivit a naplnění výstupů v rámci šablon klíčových aktivit. Rozdělení prostředků bude provedeno dle mzdových nákladů vzniklých při tvorbě výstupů i dle potřeb materiálního vybavení školy. Veškeré nákupy materiálního vybavení souvisejícího s dosažením výstupů, budou prováděny s ohledem na pravidla zadávání veřejných zakázek.

Dokumenty související s realizací projektu budou archivovány do roku 2025.